

간호학생 교육을 위한

과목별 학습목표

—— 간호사 국가시험 8개 과목

머 / 리 / 말

한국간호과학회는 1970년 창설되어 현재 4,300여명의 간호학자들이 활동하고 있는 학술연구단체입니다. 본 학회 설립의 기본목표는 간호학 연구와 국내·외 학술활동을 통하여 간호학문의 발전을 도모하고 이를 통해 국민건강증진을 위한 간호중재 개발과 주요정책수립에 기여하며 타 학회와의 교류를 활성화하는 데 있습니다. 이러한 기본목표를 달성하기 위하여 간호학의 연구 활동, 국내 및 국제 학술 유관기관과의 교류, 8개 회원학회의 활동지원, 간호실무발전을 위한 이론 및 기술 개발, 간호학자의 연구 활동 지원, 간호교육 발전을 위한 활동, 학회지 발간 및 출판 사업 등을 하고 있습니다.

본 학회가 존재하는 이유와 추구하는 목적에 도달하기 위해 한국간호과학회는 간호교육의 기반이 되는 간호학 교육과정과 간호사 국가시험을 개선하는 데 적극적으로 방향을 제시하고 개선 활동을 해나가고 있습니다. 이를 위해 2016년부터 간호학생 역량평가를 위한 모의고사를 실시하고 있으며 간호사 국가시험 대비 과목별 문제집과 기타 출판물을 발간하고 있습니다. 이 활동의 일환으로 간호교육의 근거와 기틀이 되는 학습목표를 정련하여 간호학 교육의 기준을 확립하고 모범을 제시하고자, 7개의 회원학회에서 그 동안 산발적으로 보유하고 있던 학습목표를 취합하고 표준화하여 최근 개정된 학습목표 전체를 책자로 발간하게 되었습니다.

이번에 새롭게 출판한 2017년 ‘간호학생 교육을 위한 과목별 학습목표’의 특징은 다음과 같습니다.

1. 간호사 국가시험에 포함되는 8개의 과목을 각 한 장으로 정리하여 총 8장으로 구성하였습니다.
2. 한국간호과학회 산하 7개 회원학회에서 변화된 교육 과정과 요구에 맞추어 개발한 가장 최신의 학습목표를 수록하였습니다.
3. 각 과목별 학습목적과 학습목표 선정 경과, 학습목적과 학습목표의 연계성, 학습목표 분류, 학습목표를 구체적으로 기술하였습니다.

본 저서가 학습의 목적 및 방향을 제시함으로써 교육 현장에서 간호대학과 간호학 교수자들에게 지침으로 활용되기를 바랍니다. 또한 한국보건의료인국가시험원에서 국가시험을 출제하는 데 참고문헌으로 적극 활용함으로써 간호학생들의 학업에 도움이 될 뿐만 아니라 교육과 평가의 유기적 연결이 가능해지기를 기대합니다.

초판이 발간되도록 학습목표 개정 및 출판과정에서 지속적으로 애정과 열정을 아끼지 않고 헌신적 도움을 주신 모든 회원학회 임원께 머리 숙여 감사드립니다.

2017년 9월
한국간호과학회 회장 이인숙

CONTENTS

간호학생 교육을 위한

과목별 학습목표

—— 간호사 국가시험 8개 과목

01	성인간호학	1
02	모성간호학	13
03	아동간호학	35
04	지역사회간호학	47
05	정신간호학	63
06	간호관리학	79
07	기본간호학	95
08	보건약관계법규	107



01

성인간호학

KOREAN SOCIETY OF
NURSING SCIENCE

1

성인간호학

■ 한국성인간호학회

1. 개요

1.1 학습목적

성인간호학의 목적은 성인초기에서 노년기 대상자에게 나타나는 신체적, 사회심리적, 문화적, 영적 건강문제와 간호요구를 비판적 사고를 통해 파악하고 간호과정을 적용하여 해결함으로써 성인대상자의 질병예방과 건강관리, 유지 및 증진을 도모할 수 있는 과학적 지식을 학습하는 것이다. 또한 성인간호학 임상실습을 통해 학생은 이론적 개념을 실제 임상에서 다양한 간호요구를 경험한 성인대상자에게 적용하여 근거기반 실무능력을 습득한다.

• 구체적 학습목적

성인간호학을 이수한 학생은

- 1) 성인 간호대상자의 건강문제와 기능장애로부터 오는 잠재적, 실재적 간호요구를 사정한다.
- 2) 성인 간호대상자의 건강문제와 기능장애에 대한 병태생리, 증상 및 징후를 설명한다.
- 3) 성인 간호대상자의 건강문제와 기능장애 및 치료 처치와 관련한 간호진단을 도출하고 우선순위를 결정한다.
- 4) 성인 간호대상자의 건강문제와 간호진단을 해결하기 위해 과학적 근거에 따른 간호중재를 계획하고 수행한다.
- 5) 성인 간호대상자의 간호진단별 간호중재 수행에 따른 장·단기 결과를 평가한다.
- 6) 노화에 따른 신체적, 사회심리적, 영적 간호요구의 변화를 사정하고 관련된 건강문제에 대한 간호를 수행한다.
- 7) 완화간호대상자에게 나타나는 간호요구에 대한 전인적 간호를 수행한다.

- **대분류별 학습목적**

- 1) **면역/신체손상**

- 면역이상 및 신체손상 대상자의 주관적·객관적 자료를 사정하여 간호진단을 도출하고, 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다.

- 2) **안위변화**

- 대상자의 안위변화와 관련된 주관적·객관적 자료를 사정하여 간호진단을 도출하고, 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다.

- 3) **섭취/흡수/대사장애**

- 섭취 및 흡수/대사/배변장애를 가진 대상자의 주관적·객관적 자료를 사정하여 간호진단을 도출하고, 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다.

- 4) **체액불균형/ 배뇨장애**

- 항상성 및 배뇨장애를 가진 대상자의 주관적·객관적 자료를 사정하여 간호진단을 도출하고, 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다.

- 5) **활동/자기돌봄장애**

- 활동/자기돌봄 장애를 가진 대상자의 주관적·객관적 자료를 사정하여 간호진단을 도출하고, 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다.

- 6) **심혈관/혈액장애**

- 심혈관/혈액장애 대상자의 주관적·객관적 자료를 사정하여 간호진단을 도출하고, 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다.

- 7) **호흡기능장애**

- 호흡기능장애를 가진 대상자의 주관적·객관적 자료를 사정하여 간호진단을 도출하고, 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다.

- 8) **인지/신경기능장애**

- 인지/신경기능 장애를 지닌 대상자의 주관적·객관적 자료를 사정하여 간호진단을 도출하고, 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다.

- 9) **조절기능장애**

- 조절기능장애를 가진 대상자의 주관적·객관적 자료를 사정하여 간호진단을 도출하고, 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다.

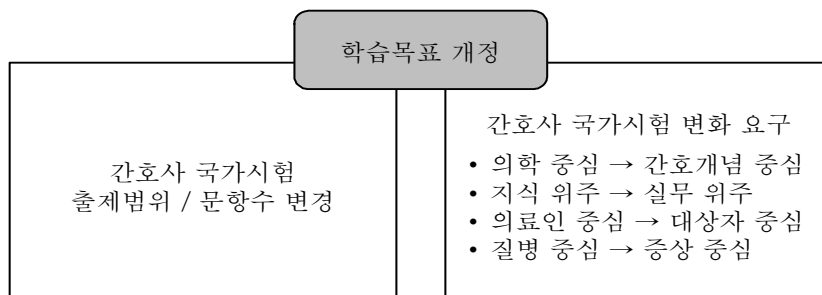
10) 감각기능장애

감각기능장애를 가진 대상자의 주관적·객관적 자료를 사정하여 간호진단을 도출하고, 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다.

1.2 학습목표 선정 경과

1.2.1 학습목표 개정 배경

본 학회의 학습목표는 2014년 8월 한국보건의료인국가시험원의 간호사 국가시험 출제범위와 문항수 변경(적용일시: 2016년 제 56회부터)과 간호사 국가시험 변화에 대한 요구가 맞물려 개정이 이루어졌다. 간호사 국가시험 변화 요구를 구체적으로 살펴보면 의학중심에서 간호개념의 중심으로, 지식위주에서 실무 위주로, 의료인 중심에서 대상자 중심으로 그리고 질병중심에서 증상중심의 변화 요구가 있었다. 이를 위해서는 역량중심 평가와 실기시험이 요구되고 사례형 문항개발이 필요하였으며, 대상자 요구중심 그리고 통합형과 직무중심의 국가시험의 문항을 개발해야 할 필요성이 대두되었다. 국가시험이 이러한 관점으로 변화되려면 학습목표 수정과 함께 출제기준의 개정작업이 필수적이다.

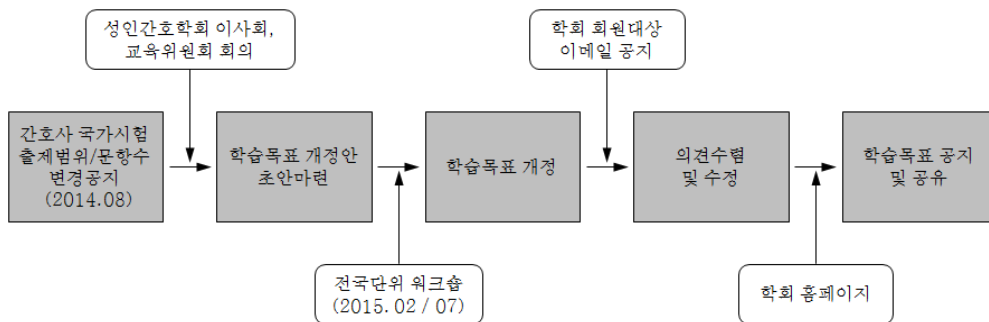


| 그림 1 | 학습목표개정배경

1.2.2 학습목표 개정내용 및 선정과정

- 간호사 국가시험 출제범위와 문항수 변경 공지: 한국보건의료인국가시험원(2014년 8월)
- 성인간호학 학습목표 개정 초안 마련: 성인간호학회 이사회, 교육위원회 회의를 통해 통합형 교육 지향, 대상자의 간호요구 중심으로 기존 학습목표를 수정함.
 - 한국보건의료인국가시험원의 새로운 출제범위에 맞춰 학습목표를 간결하게 구성함.

- 워크숍을 통한 성인간호학 학습목표 개정: 2차례의 전국단위 워크숍
 - 1차 워크숍(2015. 02. 부산): 중분류 수정(위치 이동), 질병중심 → 요구중심으로 수정함.
 - 2차 워크숍(2015. 07. 서울): 소분류와 문항수 결정, 핵심질환 선정함.
- 학회 회원 의견 수렴 및 학습목표 수정: 전체 회원 대상으로 개정된 학습목표 이메일 공지 후 의견 수렴과 수렴된 의견에 따른 학습목표 수정함.
 - 의견수렴을 통하여 대분류 10개, 중분류 32개, 소분류 96개로 확정함.
- 합의된 학습목표의 학회 홈페이지 공지 및 공유(2015년 10월)
- 교육위원회 워크숍 및 성인간호학회 이사회를 거쳐 일부 핵심질환 수정 후 학회 홈페이지 공지 및 공유(2016년 9월)



| 그림 2 | 학습목표 개정 선정과정

1.3 학습목적과 학습목표의 연계성

- 성인간호학 학습목적
 - 성인간호학 교육의 내용과 방향에 관한 기준을 설정함.
- 성인간호학 학습목표
 - 성인간호학 학습목적 달성을 위한 구체적 학습내용과 활동방향을 대, 중, 소분류로 연계하여 기술함.
 - 간호사 국가시험 문제 출제의 기준을 제시함.

2. 학습목표

2.1 학습목표 분류

- 2000년 대한간호협회와 대한간호학회가 설정한 학습목표 구성틀을 바탕으로 분류함. 이후 부분적인 수정이 이루어짐.
- 성인간호학 학습목표 구성틀은 대분류(10), 중분류(32), 소분류(96)로 구성됨.
- 각 학습목표의 수준은 Bloom식 분류(지식, 이해, 적용, 분석, 종합, 평가)에 따라 구분됨.

표 1 | 연도별 성인간호학 학습목표 출제기준

개정년도	대분류	중분류	소분류
1999년	12	135	2,885
2000년	10	77	1,748
2012년	11	25	408
2016년	10	32	96

표 2 | 성인간호학 국가시험 출제기준에 따른 개정된 학습목표

2012년 성인간호학 학습목표 대분류	2016년 새로운 출제기준 영역	2016년 개정된 성인간호학 학습목표 대분류
1. 성인간호의 기본개념	면역/신체손상	1. 면역/신체손상
8. 면역		
9. 암관리	안위변화	2. 안위변화
4. 산소화	호흡기능장애	7. 호흡기능 장애
5. 순환	심혈관/혈액 장애	6. 심혈관/혈액 장애
2. 소화와 영양	섭취/흡수/대사 장애	3. 섭취/흡수/대사 장애
3. 배설	체액불균형/배뇨장애	4. 체액불균형/배뇨장애
10. 생식기능		
6. 운동 및 조정	활동/자기돌봄 장애	5. 활동/자기돌봄 장애
	인지/신경기능 장애	8. 인지/신경기능 장애
7. 조절과 대사	조절기능 장애	9. 조절기능 장애
11. 감각 및 피부	감각기능 장애	10. 감각기능 장애
대분류(11), 중분류(25), 소분류(408)		대분류(10), 중분류(32), 소분류(96)

2.2 학습목표

대분류	중분류	소분류	핵심질환
1. 면역/ 신체손상	1) 피부통합성 장애	(1) 피부통합성 장애 환자의 문제를 사정한다.	면역성피부질환(건선, 아토피피부염), 감염성피부질환(무좀, 단순포진, 대상포진, 농가진, 연조직염), 화상, 피부종양
		(2) 피부통합성 장애 환자와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 피부통합성 장애 환자의 문제를 중재하고 평가한다.	
	2) 수술 환자문제	(1) 수술 환자의 문제를 사정한다.	수술 전 간호 수술 중 간호 수술 후 간호 (유방절제술 환자간호 포함)
		(2) 수술 환자와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 수술 환자의 문제를 중재하고 평가한다.	
	3) 응급환자 문제	(1) 응급 환자의 문제를 사정한다.	출혈, 쇼크, 외상, 중독
		(2) 응급 환자와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 응급 환자의 문제를 중재하고 평가한다.	
	4) 면역이상	(1) 면역이상 환자의 문제를 사정한다.	자가면역, 후천면역결핍증후군, 과민반응(알러지), 장기이식, 전신홍반루푸스
		(2) 면역이상 환자와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 면역이상 환자의 문제를 중재하고 평가한다.	
2. 안위변화	1) 통증	(1) 통증을 사정한다.	암, 수술, 관상동맥병, 관절염, 결석, 혈관질환, 말초신경병증, 대상포진, 중이염, 화상
		(2) 통증과 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 통증과 관련된 문제를 중재하고 평가한다.	
	2) 피로	(1) 피로를 사정한다.	암, 간염, 만성폐쇄성폐질환, 빈혈, 투석, 결핵, 울혈성 심부전, 갑상샘기능항진/저하증
		(2) 피로와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 피로와 관련된 문제를 중재하고 평가한다.	
	3) 고통	(1) 고통을 사정한다.	말기질환, 신체상의 변화 및 기능상실 (사지절단, 두경부암, 유방암, 결장암)
		(2) 고통과 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 고통과 관련된 문제를 중재하고 평가한다.	
	4) 오심/구토	(1) 오심/구토를 사정한다.	췌장염, 담낭염, 항암화학요법, PCA, 장폐색, 메니에르병, 두개내압상승, 대사성 알칼리증
		(2) 오심/구토와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 오심/구토와 관련된 문제를 중재하고 평가한다.	

대분류	중분류	소분류	핵심질환
3. 섭취/흡수/ 대사장애	1) 연하장애	(1) 연하장애를 사정한다.	위식도 역류병 / 식도열공탈장, 식도암, 뇌졸중, 삼차신경통
		(2) 연하장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 연하장애와 관련된 문제를 중재하고 평가한다.	
	2) 소화흡수장애	(1) 소화흡수장애를 사정한다.	위염, 위암, 소화성 궤양, 간염, 간경화, 간암, 담석증, 담낭염, 담낭암, 췌장염, 췌장암, 과민대장증후군, 크론병, 궤양성대장염, 소장흡수불량증후군, 장폐색증, 복막염, 질환별 치료식이
		(2) 소화흡수장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 소화흡수장애와 관련된 문제를 중재하고 평가한다.	
	3) 배변장애	(1) 배변장애를 사정한다.	염증성장질환 (궤양성대장염, 크론병), 대장암, 직장암, 치핵
		(2) 배변장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 배변장애와 관련된 문제를 중재하고 평가한다.	
	4) 영양 불균형	(1) 영양불균형을 사정한다.	식도출혈, 위장관출혈, 위루술, 간이식, 장루간호, 총정맥영양, 비위관·비장관·담관 관리
		(2) 영양불균형과 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 영양불균형과 관련된 문제를 중재하고 평가한다.	
4. 체액불균형/ 배뇨장애	1) 체액 불균형	(1) 체액불균형을 사정한다.	부종, 탈수, 수액요법, 화상
		(2) 체액불균형과 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 체액불균형을 중재하고 평가한다.	
	2) 전해질 불균형	(1) 전해질 불균형을 사정한다.	고/저칼륨혈증, 고/저나트륨혈증, 고/저칼슘혈증-화상, 암환자, 부갑상샘기능항진/저하증, 항이노호르몬부적절분비 증후군
		(2) 전해질 불균형과 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 전해질 불균형을 중재하고 평가한다.	
	3) 배뇨장애	(1) 배뇨장애를 사정한다.	염증성질환(방광염), 사구체신염, 급성/만성신부전, 신장암, 방광암, 신대체요법, 결석, 대사성 산증, 요실금, 전립샘장애(전립샘암, 양성전립샘비대)
		(2) 배뇨장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 배뇨장애를 중재하고 평가한다.	

대분류	중분류	소분류	핵심질환
5. 활동/자기돌 봄장애	1) 기동성 장애	(1) 기동성장애를 사정한다.	골관절염, 류마티스 관절염, 골다공증, 요통(척추관협착, 추간판탈출), 통풍, 골수염, 염좌, 강직척추염, 관절대치술
		(2) 기동성장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 기동성장애를 중재하고 평가한다.	
	2) 비사용 증후군	(1) 비사용증후군을 사정한다.	골절, 고정, 뇌졸중, 무의식, 파킨슨병, 길랑-바레 증후군, 근위축측삭경화증, 다발성경화증, 척수손상
		(2) 비사용증후군과 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 비사용증후군을 중재하고 평가한다.	
	3) 자기간호 결핍	(1) 자기간호 결핍을 사정한다.	절단, 의식장애, 뇌졸중, 파킨슨병, 근무력증, 다발경화증, 근위축측삭경화증, 길랑-바레 증후군 척수손상, 추간판탈출, 척추관협착
		(2) 자기간호 결핍과 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 자기간호 결핍을 중재하고 평가한다.	
6. 심혈관/ 혈액장애	1) 활동 지속성 장애	(1) 활동지속성 장애를 사정한다.	심부전, 관상동맥병, 심장판막질환, 빈혈, 호흡기계 질환
		(2) 활동지속성 장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 활동지속성 장애를 중재하고 평가한다.	
	2) 심박출량 감소	(1) 심박출량 감소 문제를 사정한다.	심부전, 심장판막질환, 심근근육병, 심장눌림증, 심내막염, 심근염, 심장염
		(2) 심박출량 감소 문제와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 심박출량 감소를 중재하고 평가한다.	
	3) 심장조직 관류 장애	(1) 심장조직관류 장애를 사정한다.	심부전, 관상동맥병, 부정맥, 심장눌림증
		(2) 심장조직관류 장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 심장조직관류 장애를 중재하고 평가한다.	
	4) 말초조직 관류 장애	(1) 말초조직관류 장애를 사정한다.	고혈압, 동맥경화, 대동맥류, 말초동맥질환, 심부정맥혈전증, 정맥류, 림프부종
		(2) 말초조직관류 장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 말초조직관류를 중재하고 평가한다.	
	5) 혈액장애	(1) 혈액장애를 사정한다.	빈혈, 적혈구혈증, 백혈병, 혈소판감소증, 파종성혈관내응고, 혈우병, 림프종, 다발골수종
		(2) 혈액장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 혈액장애를 중재하고 평가한다.	

대분류	중분류	소분류	핵심질환
7. 호흡기능 장애	1) 비효율적 기도청결	(1) 비효율적 기도청결을 사정한다.	폐쇄성 호흡기질환 (천식, 만성폐쇄성폐질환), 염증성 호흡기질환 (폐렴, 홍막염), 감염성 호흡기질환 (상기도감염, 폐결핵), 호흡기 신생물질환 (후두암, 폐암), 외상성 호흡기질환 (기흉, 늑골골절), 호흡기 중증질환 (폐색전증, 급성호흡부전, 성인호흡곤란증후군), 호흡성 알칼리증/산증
		(2) 비효율적 기도청결과 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 비효율적 기도청결을 중재하고 평가한다.	
	2) 비효율적 가스교환	(1) 비효율적 가스교환을 사정한다.	
		(2) 비효율적 가스교환과 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 비효율적 가스교환을 중재하고 평가한다.	
	3) 환기장애	(1) 환기장애를 사정한다.	
		(2) 환기장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 환기장애를 중재하고 평가한다.	
8. 인지/신경 기능장애	1) 인지기능 장애	(1) 인지기능장애를 사정한다.	무의식, 뇌졸중, 외상성 뇌손상
		(2) 인지기능장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 인지기능장애를 중재하고 평가한다.	
	2) 뇌조직 관류장애	(1) 뇌조직관류장애를 사정한다.	뇌졸중 뇌동맥류 외상성 뇌손상 두통 뇌종양 뇌막염 두개내압상승
		(2) 뇌조직관류장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 뇌조직관류장애를 중재하고 평가한다.	
	3) 신경운동 장애	(1) 신경운동장애를 사정한다.	뇌졸중, 간질, 파킨슨병, 근무력증, 다발성경화증, 길랑-바레 증후군 안면신경마비, 삼차신경통 추간판탈출, 척추외상, 척추관 협착
		(2) 신경운동장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 신경운동장애를 중재하고 평가한다.	

대분류	중분류	소분류	핵심질환
9. 조절기능 장애	1) 내분비 조절장애	(1) 내분비조절장애 문제를 사정한다.	당뇨병, 뇌하수체질환 (뇌하수체종양, 요붕증, 항이노호르몬부적절분비 증후군), 부신질환 (쿠싱증후군, 알도스테론증, 에디슨병, 갈색세포종), 갑상샘기능항진/저하증, 부갑상샘기능 항진/저하증
		(2) 내분비조절장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 내분비조절장애를 중재하고 평가한다.	
10. 감각기능 장애	1) 시력/시각 장애	(1) 시력/시각장애 문제를 사정한다.	염증성 눈질환 (결막염, 각막염, 포도막염) 망막박리 녹내장/백내장 각막이식
		(2) 시력/시각장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 시력/시각장애를 중재하고 평가한다.	
	2) 청력/청각 장애	(1) 청력/청각장애 문제를 사정한다.	염증성 귀질환(중이염), 메니에르병 난청(전도성, 감각성)
		(2) 청력/청각장애와 관련된 간호목표와 중재를 계획한다.	
		(3) 청력/청각장애를 중재하고 평가한다.	



02

모성간호학

KOREAN SOCIETY OF
NURSING SCIENCE

2

모성간호학

한국여성건강간호학회

1. 개요

1.1 학습목적

여성건강간호학의 학습목적은 여성의 전 생애 과정에서의 성, 생식관련 특성과 건강요구 및 건강문제에 대한 이해를 바탕으로 개인, 가족, 집단의 건강 예방, 회복 및 건강증진을 돕기 위한 지식, 기술, 태도를 습득하도록 함으로써 여성건강간호 실무 능력을 함양하는데 있다. 여성건강간호학에서 여성은 신체, 정신, 사회, 문화, 영적인 통합체로써, 전 생애를 통해 성장, 발달하며, 잠재력을 가진 개별적 존재이며, 스스로 개별적이고 주체적으로 건강관리를 할 수 있는 존재이다. 학습자는 이러한 여성의 특성을 이해하고, 여성성이 존재하는 전 생애 동안 여성의 성특성 및 생식과 관련된 건강요구와 건강 문제를 파악하며, 개인, 가족, 집단 및 환경적 맥락에서 간호과정을 적용하며 여성의 건강 회복, 건강유지 및 증진에 효과적으로 기여하도록 학습할 수 있어야 한다.

1.2 학습목표 선정 경과

현재 2017년 여성건강간호학의 학습목표 구성은 대분류 6개, 중분류 17개, 소분류 50개와 학습목표 413개로 구성되었고, 분류의 내용은 여성의 생애주기와 출산기를 근간으로 통합 정리하였다.

1.2.1 학술대회와 하계워크숍을 중심으로 한 연도별 검토 과정

- 1997년 7월 4-5일: 모성간호학 교육내용 평가를 위한 문항개발
- 1999년 7월 29-30일: 여성과 어린이 건강정책 방향 및 여성건강간호학 학습목표
- 2000년 7월 4일: PBL 간호교육적용 및 학습 목표에 따른 문항개발 워크숍

- 2013년 4월 19일: 여성건강간호학 학습성과에 기반한 교육 전략
- 2013년 12월 6일: 여성건강이슈와 교육과정개발
- 2014년 7월 11일: 성과기반 학습목표와 문항개발세미나
- 2016년 11월 18일: 여성건강간호학 학문분류체계(학습내용을 중심으로) 발간
- 2017년 6월 10일-7월 15일: 여성건강간호학 학습목표 정련

1.2.2 학습목표 선정 경과

- 1999년: 대한간호협회 주관으로 모성간호학 국가시험 과목에 대한 학습목표를 설정하였다.
- 2012년: 학습목표의 선정 경과의 특성은 핵심학습목표를 구별하였다. 세분화되어 있던 소분류 학습목표를 종합적으로 정리하였다. 여성 생애주기의 각 기간을 고려하여 생식기 건강문제를 강조하였다. 학습목표 내용변화는 시대적 흐름에 따라 ‘생식기 건강문제를 가진 여성’에서 종양환자간호를 강조, ‘생식기 수술’을 생식기수술, 항암요법, 방사선요법으로 세분화하였고, ‘사회문화적 건강문제를 가진 여성’에서 다문화 출산기 여성을 추가하였다. 이러한 개정안을 대한간호협회에 제출하였다.
- 2013년: 대한간호협회로부터 학습목표 책자 발간 및 배포 후 수정 및 개정 요구 제안이 있었으며, 따라서 프로그램 성과에 기반한 교육과정 평가 대비를 위해 8월에는 학습성과의 도입을 2016년까지 성과중심으로 학습목표를 변경하기로 하여 간호인증평가원이 제시한 12개의 학습 성과 중 여성건강간호학은 PO 1, 2, 3, 6항(1: 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용, 2: 대상자의 간호상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행, 3: 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술 적용, 6: 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론 실행)의 학습성과를 반영하여 학습목표를 검토를 시도하였다.
- 2014년: 2014년에 한국 간호사 국가시험의 과목별 문항수가 40문항에서 35문항으로 변경되고, 문항출제 및 개발의 방향이 간호사의 핵심역량을 평가하는 직무중심으로 변화됨에 따라, 이전의 10개 대분류와 51개의 중분류에서, 6개의 대분류와 17개의 중분류로 변경되어, 이에 따라 학습목표의 수정작업이 이뤄졌다. 2014년에는 Bloom의 행동목표유형으로 수정요청이 있었으며, 학습목표 수준은 인지는 지식, 이해, 적용으로 심체는 조작중심으로 살펴보았다. 한편 프로그램 성과기반 여성건강간호학 학습목표 반영을 중심으로 핵심 내용을 검토하였다. 2012년의 대분류의 ‘여성건강

간호’, ‘여성건강사정’, ‘결혼기 여성’과 사회문화적 건강문제 중 일부를 ‘여성건강의 이해’로 통합하였다. 이 과정에서 성폭력, 원치 않는 임신, 여성건강위해요소(음주, 흡연, 물질남용 등)를 포함하였다. 또한 대분류의 생식기 건강문제를 가진 여성에서 다루었던 ‘월경장애’와 ‘갱년기여성’을 ‘생애전환기 여성’으로 통합하였으며, 생식기 건강문제 내에 자궁내막질환 간호를 중분류로서 추가하는 등의 개선작업을 진행하였다.

- 2016년: 2014년에 간호사 국시의 문항수 변경과 대분류, 중분류의 숫자가 조정이 됨에 따라, 이전의 학습목표 체계에서 개선된 학습목표 체계에 부합되는 소분류와 학습목표의 정련 작업이 요구되었다. 이러한 활동은 한국간호과학회 주관의 온라인 문항개발 시스템의 개발을 위한 4단계 학습목표 체계의 구축 요구에 맞추어 진행이 되었다. 이에 따라 학습목표의 새로운 분류체계인 6개의 대분류와 17개의 중분류에 맞는 소분류와 학습목표가 정리되었으며, “대분류-중분류-소분류”의 3분류 체계에서, “대분류-중분류-소분류-학습목표”의 4자리 체계의 학습목표 목록집을 정리하여 회원들에게 배포하였다. 또한 ‘생식기 건강사정’의 영역에 유방건강사정 관련 학습목표를 추가하였으며, 소분류 학습목표의 기술 시, 핵심질환의 경우는 “지식, 이해, 적용”의 수준에 해당하는 3개의 학습목표를 기술하거나, “지식, 적용” 혹은 “해석, 적용”의 수준에 해당하는 2개의 학습목표를 기술하도록 정련하였으며, 질환이 아닌 경우는 소분류의 특성에 맞게 학습목표의 기술을 “지식, 이해, 해석, 적용”의 수준에서 소분류의 중요도를 고려하여 학습목표를 기술하였다.

1.3 학습목적과 학습목표의 연계성

여성건강간호학의 대분류별 학습목적은 다음과 같으며, 이러한 목적을 반영할 수 있도록 구체적인 학습목표를 설정하였다.

- **여성건강 이해:** 여성건강문제의 해결을 위한 방향으로 사회적, 세계적 이슈에 대하여 파악을 비롯한 총체적인 문제를 인식하고, 신체적, 사회심리적 및 성적인 건강을 위한 정책을 이해한다.
- **생애전환기 여성:** 생애 전환기 여성의 변화 특히 월경과 호르몬 변화에 따른 건강문제를 이해하고 증상의 개선과 관리를 위한 간호를 수행한다.
- **생식기 건강문제 여성:** 생식기 건강문제를 가진 여성의 건강문제와 검사결과를 이해하고 수술전후 간호와 비수술적 관리를 수행한다.

- 임신기 여성: 수정 및 임신과정을 이해하고, 정상임신과 고위험임신에 따른 신체적, 정신적, 사회문화적 변화를 구별하여 임신여성의 건강문제에 따른 적절한 간호중재를 수행할 수 있다.
- 분만기 여성: 정상임신과 고위험 임신에 대한 지식을 기반으로 분만의 기전과 분만통증관리를 수행한다. 또한 고위험 분만 여성의 문제를 이해하고 분만진행에 따른 필요한 처치를 우선순위에 따라 제공한다.
- 산욕기 여성: 출산 후 여성의 신체적 심리적 변화를 이해하고 정상 산욕과 고위험 출산 후의 건강문제를 파악하고 간호과정을 적용하여 산욕기 건강문제를 해결한다.

2. 학습목표

2.1 학습목표 분류

여성건강간호학의 학습목표는 대분류(6개), 중분류(17개), 소분류(50개), 학습목표(413개)로 구성되어 있다. 학습목표의 대분류 아래에는 최소 2개에서 최대 5개까지의 중분류가 포함되어 있고, 중분류 아래에는 최소 2개의 소분류부터 최대 10개의 소분류가 포함되며, 각각의 소분류 하에 구체적인 학습목표가 설정되어 있다. 여성건강간호학 학습목표의 대분류와 중분류는 (표 1)과 같다.

구체적으로 기술하면, 대분류 1. 「여성건강의 이해」에는 ‘여성건강 개념’, ‘성건강 간호’, ‘생식기 건강사정’이 포함되고, 대분류 2. 「생애전환기 여성」은 ‘월경 간호’, ‘완(폐)경 간호’가 포함되며, 대분류 3. 「생식기 건강문제 여성」은 ‘생식기 종양간호’, ‘생식기 감염질환 간호’, ‘자궁내막질환 간호’, ‘생식기구조이상 간호’, ‘난(불)임 여성 간호’가 포함된다. 대분류 4. 「임신기 여성」은 ‘정상임신 간호’, ‘고위험 임신 간호’, ‘태아건강사정’으로 구성되고, 대분류 5. 「분만기여성」은 ‘정상분만 간호’, ‘고위험분만 간호’로 나뉘며, 대분류 6. 「산욕기 여성」은 ‘정상 산욕 간호’와 ‘고위험 산욕 간호’로 나뉘어진다.

표 1 | 여성건강간호학의 대분류와 중분류

대분류	중분류
1. 여성건강의 이해	1) 여성건강 개념
	2) 성건강 간호
	3) 생식기 건강사정
2. 생애전환기 여성	1) 월경 간호
	2) 완(폐)경 간호
3. 생식기 건강문제 여성	1) 생식기 종양간호
	2) 생식기 감염질환 간호
	3) 자궁내막질환 간호
	4) 생식기 구조이상 간호
	5) 난(불)임 여성 간호
4. 임신기 여성	1) 정상임신 간호
	2) 고위험 임신 간호
	3) 태아건강사정
5. 분만기 여성	1) 정상분만 간호
	2) 고위험 분만 간호
6. 산욕기 여성	1) 정상산욕 간호
	2) 고위험 산욕 간호
총 6개	총 17개

2.2 학습목표

여성건강간호학의 대, 중, 소분류에 따른 구체적인 학습목표와 학습목표 관련 핵심개념 또는 핵심질환은 (표 2)와 같다.

표 2 | 여성건강간호학 학습목표

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질한
1. 여성건강의 이해	1) 여성건강 개념	(1) 개념	여성건강간호의 개념, 철학, 목적을 설명한다.	개념
		(2) 이론	여성건강간호에 적용되는 이론(가족이론, 여성주의이론)을 설명한다.	이론
		(3) 현황	여성건강의 현황을 파악하고 문제를 설명한다.	현황
		(4) 여성건강 간호사 역할	여성건강간호사의 역할을 설명한다.	여성건강 간호사 역할
	2) 성건강 간호	(1) 여성의 성	성의 개념과 성 건강의 의미를 설명한다.	성 건강
			성반응 주기를 설명한다.	성반응 주기
			성건강 문제의 유형을 설명한다.	성건강문제
			성건강 문제가 있는 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			사춘기의 신체, 심리적 발달 특성을 설명한다.	사춘기
			초경에 대한 태도와 반응을 설명한다.	초경
		(2) 성교육과 성상담	성교육의 목적과 내용을 설명한다.	성교육
			성상담의 종류와 상담자의 준비 내용을 설명한다.	성상담
		(3) 결혼의 의미	결혼의 의미를 설명한다.	결혼
			결혼생활과 건강과의 관계를 설명한다.	
		(4) 가족개념	가족의 개념과 형태를 설명한다.	가족
			가족계획의 의미를 설명한다.	가족계획
		(5) 피임교육	피임의 원리와 종류를 기술한다.	피임
			종류별 피임방법을 설명한다.	
		(6) 성폭력	성폭력의 정의 및 원인을 설명한다.	성폭력
			성폭력의 장 단기적 영향을 설명한다.	
			성폭력 피해여성에게 간호과정을 적용한다.	
		(7) 원치 않는 임신	원치 않는 임신의 발생 원인을 설명한다.	원치않는 임신
			임신중절에 따른 건강문제를 설명한다.	임신중절
			임신중절여성에게 간호과정을 적용한다.	
			십대 임신의 건강문제를 설명한다.	십대임신
			십대 임부에게 간호과정을 적용한다.	
		(8) 다문화 출산기 여성	다문화 여성의 건강문제를 설명한다.	다문화여성
			다문화 여성에게 간호과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
1. 여성건강의 이해	3) 생식기 건강사정	(1) 여성 생식기관의 구조와 기능	태생기 생식기 구조의 형성 과정을 설명한다.	태생기 생식기 발생
			외부생식기(음핵, 질전정, 바르톨린샘, 스킨샘)의 구조와 기능을 설명한다.	외부생식기
			회음의 구조와 기능을 설명한다.	내부생식기
			질의 구조와 기능을 설명한다.	
			자궁의 구조와 기능을 설명한다.	
			난관의 구조와 기능을 설명한다.	
			난소의 구조와 기능을 설명한다.	
			골반의 구조와 유형을 설명한다.	골반
			유방의 구조와 기능을 설명한다.	유방
		(2) 생식 작용과 호르몬	시상하부, 뇌하수체, 난소호르몬의 관계를 설명한다.	호르몬 생식생리
			난포발달 단계와 배란의 의미를 설명한다.	난포발달
			난소호르몬의 종류와 기능을 설명한다.	난소호르몬
			배란 시 신체적 증상과 징후를 설명한다.	배란증상
			월경과 월경주기에 따른 자궁내막의 변화를 설명한다.	자궁내막 변화
		(3) 여성 생식기 건강사정	생식 건강력 사정요소(월경력, 산과력, 가족력)를 열거한다.	생식 건강사정
			생애주기별 사정요소(사춘기, 출산기, 갱년기)를 열거한다.	
			외음의 건강사정방법(시진, 촉진)을 설명한다.	외음 건강사정
			외음의 건강사정 결과를 해석한다.	
			질(경)검진 과정을 설명하고 결과를 해석한다.	질경검진
			양손 검진법을 설명하고 결과를 해석한다.	양손검진법
			자궁경부세포검사(pap smear) 과정과 목적을 설명한다.	자궁경부 세포검사
			세포도말검사의 결과를 해석한다.	
			습식도말(wet smear) 검사과정을 설명하고 결과를 해석한다.	
			생식기 검진 여성을 위한 검사 전후 간호를 계획하고 수행한다.	
		(4) 유방 건강사정	유방(자가) 검진의 목적과 절차를 설명한다.	유방 자가검진
			유방(자가) 검진의 결과를 해석한다.	
			유방(자가) 검진 여성에게 간호과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
2. 생애전환기 여성	1) 월경 간호	(1) 월경 장애	월경장애의 종류를 나열한다.	월경장애
			무월경의 정의, 종류, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	무월경
			무월경의 종류에 따른 치료방법을 설명한다.	
			무월경 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			기능성 자궁출혈의 정의, 종류, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	기능성 자궁출혈
			기능성 자궁출혈의 종류에 따른 치료방법을 설명한다.	
			기능성 자궁출혈 여성에게 간호과정을 적용한다.	월경전 증후군
			월경 전 증후군의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	
			월경 전 증후군의 치료방법을 설명한다.	
			월경 전 증후군 여성에게 간호과정을 적용한다.	월경곤란증
			월경 곤란증의 정의, 종류, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	
			월경 곤란증의 종류에 따른 치료방법을 설명한다.	
			월경 곤란증 여성에게 간호과정을 적용한다.	
	2) 완(폐)경 간호	(1) 갱년기와 폐경	폐경의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	폐경
			갱년기 및 폐경의 신체 변화에 대해서 설명한다.	
			갱년기 및 폐경의 심리, 사회적 변화에 대해서 설명한다.	
3. 생식기 건강문제 여성	1) 생식기 종양 간호	(1) 생식기 종양	갱년기 및 폐경 여성에게 간호과정을 적용한다.	외음양성 질환
			외음 양성질환의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	
			외음 양성질환의 치료방법을 설명한다.	
			외음 양성질환의 여성에게 간호과정을 적용한다.	외음암
			외음암의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	
			외음암의 치료방법을 설명한다.	
			외음암의 여성에게 간호과정을 적용한다.	자궁경관 상피내 종양
			자궁경관 상피내 종양의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	
			자궁경관 상피내 종양의 진행단계를 구분한다.	
			자궁경관 상피내 종양의 치료방법을 설명한다.	
			자궁경관 상피내 종양의 여성에게 간호과정을 적용한다.	자궁경부암
			자궁경부암의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	
			자궁경부암의 진행단계를 구분한다.	
			자궁경부암의 치료방법을 설명한다.	
			자궁경부암의 여성에게 간호과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
3. 생식기 건강문제 여성	1) 생식기 종양 간호	(1) 생식기 종양	자궁근종의 정의, 원인, 종류, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁근종
			자궁근종의 치료방법을 설명한다.	
			자궁근종의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁내막암의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁내막암
			자궁내막암의 치료방법을 설명한다.	
			자궁내막암의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			유방암의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	유방암
			유방암의 치료방법을 설명한다.	
			유방암의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			난소암의 정의, 원인, 종류, 증상 및 징후를 설명한다.	난소암
			난소암의 치료방법을 설명한다.	
			난소암의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
		(2) 생식기 종양 치료	난소양성종양의 정의, 원인, 종류, 증상 및 징후를 설명한다.	난소 양성종양
			난소양성종양의 치료방법을 설명한다.	
			난소양성종양의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			난소암의 정의, 원인, 종류, 증상 및 징후를 설명한다.	난소암
			난소암의 치료방법을 설명한다.	
			난소암의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			여성생식기 수술의 종류를 열거한다.	여성생식기 수술
			여성생식기 수술 종류에 따른 생식생리의 변화를 설명한다.	
			여성생식기 질환의 수술 전후, 심리, 정서적 반응을 설명한다.	
			여성생식기 질환 여성에게 수술 전후 간호과정을 적용한다.	항암 화학요법
			여성생식기 질환에 대한 항암화학요법의 종류와 합병증을 설명한다.	
			여성생식기 질환 항암화학요법 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			여성생식기 질환에 대한 방사선요법의 종류와 합병증을 설명한다.	방사선 요법
			여성생식기 질환 방사선요법 여성에게 간호과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
3. 생식기 건강문제 여성	2) 생식기 감염질환 간호	(1) 생식기 감염	외음의 감염성 질환의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	외음 감염성 질환
			외음의 감염성 질환의 치료방법을 설명한다.	
			외음 감염성 질환 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			세균성 질염의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	세균성 질염
			세균성 질염의 치료방법을 설명한다.	
			세균성 질염의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			트리코모나스 질염의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	트리코모나스 질염
			트리코모나스 질염의 치료방법을 설명한다.	
			트리코모나스 질염의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			칸디다성 질염의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	칸디다성 질염
			칸디다성 질염의 치료방법을 설명한다.	
			칸디다성 질염의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			노인성 질염의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	노인성 질염
			노인성 질염의 치료방법을 설명한다.	
			노인성 질염의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁경부염의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁경부염
			자궁경부염의 치료방법을 설명한다.	
			자궁경부염의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁내막염의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁내막염
			자궁내막염의 치료방법을 설명한다.	
			자궁내막염의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			난관염의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	난관염
			난관염의 치료방법을 설명한다.	
			난관염의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			골반감염의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	골반감염
			골반감염의 치료방법을 설명한다.	
			골반감염의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
		(2) 성전파성 질환	인간면역결핍 바이러스성 성전파성질환(후천성면역결핍 증)의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	인간 면역결핍 바이러스 감염
			인간면역결핍 바이러스성 성전파성질환(후천성면역결핍 증)의 치료방법을 설명한다.	
			인간면역결핍 바이러스성 성전파성질환(후천성면역결핍 증)의 여성에게 간호과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
3. 생식기 건강문제 여성	2) 생식기 감염질환 간호	(2) 성전파성 질환	단순포진 바이러스성 성전파성 질환의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	단순포진 바이러스 감염
			단순포진 바이러스성 성전파성 질환의 치료방법을 설명한다.	
			단순포진 바이러스성 성전파성 질환의 여성에게 간호 과정을 적용한다.	
			인유두종 바이러스성 성전파성 질환의 원인, 유발요인, 증상 및 징후를 설명한다.	인유두종 바이러스 감염
			인유두종 바이러스성 성전파성 질환의 치료방법을 설명한다.	
			인유두종 바이러스성 성전파성 질환의 여성에게 간호 과정을 적용한다.	
			매독 세균성 성전파성 질환의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	매독
			매독 세균성 성전파성 질환의 치료방법을 설명한다.	
			매독 세균성 성전파성 질환의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			임질 세균성 성전파성 질환의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	임질
			임질 세균성 성전파성 질환의 치료방법을 설명한다.	
			임질 세균성 성전파성 질환의 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			클라미디아 세균성 성전파성 질환의 원인과 증상 및 징후를 설명한다.	클라미디아
			클라미디아 세균성 성전파성 질환의 치료방법을 설명한다.	
			클라미디아 세균성 성전파성 질환의 여성에게 간호 과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
3. 생식기 건강문제 여성	3) 자궁내막 질환 간호	(1) 자궁내막 양성질환	자궁내막증의 원인, 증상과 징후를 설명한다.	자궁내막증
			자궁내막증의 치료방법을 설명한다.	
			자궁내막증 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁선근증의 원인, 증상과 징후를 설명한다.	자궁선근증
			자궁선근증의 치료방법을 설명한다.	
			자궁선근증 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁내막증식증의 원인, 증상과 징후를 설명한다.	자궁내막 증식증
			자궁내막증식증의 치료방법을 설명한다.	
			자궁내막증식증 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁내막 폴립의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁내막 폴립
			자궁내막 폴립의 치료방법을 설명한다.	
			자궁내막 폴립 여성에게 간호과정을 적용한다.	
	4) 생식기 구조이상 간호	(1) 생식기 구조이상	생식기 기형의 종류와 원인, 치료방법을 설명한다.	생식기 기형
			자궁탈수의 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁탈수
			자궁탈수의 치료방법을 설명한다.	
			자궁탈수 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁전방전위 또는 자궁후방전위의 원인, 증상과 징후를 설명한다.	자궁위치이 상
			자궁전방전위 또는 자궁후방전위의 치료방법을 설명한다.	
			자궁전방전위 또는 자궁후방전위 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			생식기 누공의 종류와 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	생식기 누공
			생식기 누공의 치료방법을 설명한다.	
			생식기 누공 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			출산에 따른 복압성 요실금의 증상을 설명한다.	복압성 요실금
			출산에 따른 복압성 요실금의 치료방법을 설명한다.	
			출산에 따른 복압성 요실금 여성에게 간호과정을 적용한다.	
	5) 난(불)임 여성 간호	(1) 난(불)임	난(불)임의 원인을 설명한다.	난(불)임
			난(불)임의 진단방법을 설명한다.	
			난(불)임의 치료방법을 설명한다.	
			난(불)임 부부에게 간호과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질한
4. 임신기 여성	1) 정상 임신 간호	(1) 임부생리	임신에 따른 생식기계 변화를 설명한다.	임부변화
			임신에 따른 유방의 변화를 설명한다.	
			임신에 따른 심혈관계를 변화를 설명한다.	
			임신에 따른 호흡기계 변화를 설명한다.	
			임신에 따른 비뇨기계 변화를 설명한다.	
			임신에 따른 소화기계 변화를 설명한다.	
			임신에 따른 피부계 변화를 설명한다.	
			임신에 따른 근골격계 변화를 설명한다.	
			임신에 따른 내분비계 변화를 설명한다.	
			임신에 따른 대사성 변화를 설명한다.	
		(2) 임부 건강사정과 간호	산전관리의 중요성과 내용을 설명한다.	임부 건강사정과 간호 (산전관리)
			임신 시 예방접종에 대하여 설명한다.	
			임신 중 위험 증상을 설명한다.	
			임신 시 안위증진을 위한 간호과정을 적용한다.	
			임신 시 요구되는 영양요소를 설명한다.	
			임부에게 영양섭취의 중요성을 설명한다.	
			임부의 출산준비교육의 목적과 내용을 설명한다.	
			태교의 중요성과 방법을 설명한다.	
			임신 주기별(1기, 2기, 3기) 간호과정을 적용한다.	
		(3) 임부와 가족의 사회, 심리적 적응	임부와 가족의 발달과업을 설명한다.	임부와 가족의 사회 심리적 적응
			태아애착에 대하여 설명한다.	
			임신과 출산에 대한 사회문화적 영향을 설명한다.	
			임신 중 안전한 성생활 기간을 설명한다.	
			임부와 가족의 적응과정을 설명한다.	
	2) 고위험 임신 간호	(1) 고위험 임신의 개념	고위험 임신을 정의한다.	고위험 임신
			임부의 고위험요인을 설명한다.	
		(2) 임신오조	임신오조의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	임신오조
			임신오조의 치료방법을 설명한다.	
			임신오조 임부에게 간호과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
4. 임신기 여성	2) 고위험 임신 간호	(3) 출혈성 건강문제	유산의 종류를 구분하여 설명한다.	유산
			유산의 종류에 따른 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	
			유산의 종류에 따른 치료방법을 설명한다.	
			유산을 경험하는 여성에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁경관무력증의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁경관 무력증
			자궁경관무력증의 치료방법을 설명한다.	
			자궁경관무력증 임부에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁외 임신의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁외 임신
			자궁외 임신의 진단 및 치료방법을 설명한다.	
			자궁외 임신 임부에게 간호과정을 적용한다.	
			포상기태의 정의, 증상 및 징후를 설명한다.	포상기태
			포상기태의 진단 및 치료방법을 설명한다.	
			포상기태 임부의 추후관리 방법을 설명한다.	
			포상기태 임부에게 간호과정을 적용한다.	
			전치태반의 정의 및 유형, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	전치태반
			전치태반의 치료방법을 설명한다.	
			전치태반 임부에게 간호과정을 적용한다.	
			태반조기박리의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	태반 조기박리
			태반조기박리가 모체와 태아에 미치는 영향을 설명한다.	
			태반조기박리의 치료방법을 설명한다.	
			태반조기박리 임부에게 간호과정을 적용한다.	
		(4) 고혈압성 건강문제	임신성 고혈압의 정의와 분류기준을 설명한다.	임신성 고혈압
			임신성 고혈압의 원인 및 유발요인, 증상 및 징후를 설명한다.	
			임신성 고혈압의 병태생리를 설명한다.	
			임신성 고혈압의 치료방법을 설명한다.	
			임신성 고혈압이 모체와 태아에 미치는 영향을 설명한다.	
			임신성 고혈압에 동반되는 합병증을 설명한다.	
			임신성 고혈압 여성에게 간호과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
4. 임신기 여성	2) 고위험 임신 간호	(5) 내과적 건강문제	임신 전 당뇨와 임신성 당뇨를 구분한다.	임신성 당뇨
			당뇨가 모체와 태아에 미치는 영향을 설명한다.	
			임신이 당뇨에 미치는 영향을 설명한다.	
			임신성 당뇨의 치료방법을 설명한다.	
			임신성 당뇨 임부에게 간호과정을 적용한다.	
			임신이 갑상샘 기능에 미치는 영향을 설명한다.	갑상선 기능장애
			갑상샘 기능장애 임부에게 간호과정을 적용한다.	
			심장질환이 모체와 태아에 미치는 영향을 설명한다.	심장질환
			심장질환 임부에게 간호과정을 적용한다.	
			빈혈이 임부와 태아에 미치는 영향을 설명한다.	빈혈
			빈혈이 있는 임부에게 간호과정을 적용한다.	
			성전파성 질환이 모체와 태아에 미치는 영향을 설명한다.	성전파성 질환
			성전파성 질환 임부에게 간호과정을 적용한다.	
			비뇨기 질환이 모체와 태아에 미치는 영향을 설명한다.	비뇨기 질환
			비뇨기 질환 임부에게 간호과정을 적용한다.	
			TORCH 감염이 모체와 태아에 미치는 영향을 설명한다.	TORCH 감염
			TORCH 감염 임부에게 간호과정을 적용한다.	
	3) 태아 건강사정	(1) 태아발달	성세포 형성과정을 기술한다.	태아발달과 생리
			수정과 착상 과정을 기술한다.	
			태아의 초기배엽에서 생성되는 각 기관과 조직을 기술한다.	
			월령에 따른 태아의 성장발달 과정을 설명한다.	
			태아의 신체 각 기관의 발달과 성숙과정을 설명한다.	
			태아의 혈액순환을 설명한다.	
			태반의 구조와 기능을 설명한다.	태아 부속물의 발달과 기능
			태반의 순환계를 설명한다.	
			태반의 기능을 설명한다.	
			양수의 생성과 기능을 설명한다.	
			제대의 구조와 기능을 설명한다.	
		(2) 태아 건강사정 및 간호	태아 심박동수를 측정한다.	태아초음파
			태아 초음파의 검사목적과 결과를 설명한다.	
			태동측정법을 설명한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
4. 임신기 여성	3) 태아 건강사정	(2) 태아 건강사정 및 간호	자궁저부 높이를 측정하고 해석한다.	신체계측
			레오폴드복부촉진법을 수행한다.	
			복부둘레를 측정하고 해석한다.	
			생물리학적계수(BPP) 결과를 해석한다.	생물리학적 계수
			모체혈청 검사(3중, 4중 검사) 결과를 설명한다.	모체 혈청검사
			태아전자감시의 목적과 방법을 설명한다.	태아 전자감시
			진통 중 태아전자감시 결과를 해석한다.	
			무자극 검사(NST)의 목적을 알고, 기계를 조작하여 수행한다.	
			자궁수축검사(CST)의 목적, 방법, 결과를 설명한다.	
			태아질식(fetal distress) 시 간호과정을 적용한다.	
			양수천자에 따른 전후간호를 수행한다.	양수천자
			양수천자 방법과 결과를 설명한다.	
			침습적 검사 방법의 합병증을 설명한다.	
			용모막 용모생검 검사 방법과 결과를 이해한다.	용모막 용모생검
5. 분만기 여성	1) 정상 분만 간호	(1) 분만생리	정상 분만의 정의를 기술한다.	분만관련 주요개념
			분만시작이론을 설명한다.	
			분만요소를 설명한다.	
			산도(골산도, 연산도, 골반경선)가 분만과정에 미치는 영향을 설명한다.	
			골반 측정방법에 따라 골반경선을 사정한다.	
			골반 경선(입구, 출구, 중골반)의 종류를 설명한다.	
			진골반과 가골반을 구분한다.	
			분만진행에 영향을 주는 주요 골반 기준부위를 기술한다.	
			아두경선(소사경선, 두정간거리)을 설명한다.	
			태세, 태향, 태위, 선진부를 정의하고 종류를 나열한다.	
			분만과정(분만 1기, 2기, 3기, 4기)을 사정한다.	분만생리
			분만기전을 설명한다.	
			자궁수축을 사정한다.	
			분만의 전구증상을 설명한다.	
			분만의 신체, 생리적 변화를 설명한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
5. 분만기 여성	1) 정상 분만 간호	(2) 통증완화	분만 중 산부의 통증반응을 사정한다.	통증완화 간호
			산부에게 비약물적 통증완화 방법을 적용한다.	
			산부에게 약물적 통증완화 방법을 적용한다.	
		(3) 산부간호	분만 1기 산부에게 간호과정을 적용한다.	산부간호
			분만 2기 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			분만 3기 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			분만 4기 산부에게 간호과정을 적용한다.	
		(4) 가족간호	분만 중 가족적응을 위한 간호과정을 적용한다.	가족간호
			분만직후 부모와 신생아의 상호관계증진을 위한 간호과정을 적용한다.	
	2) 고위험 분만 간호	(1) 분만과정 관련 건강문제	난산의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	난산
			난산의 종류에 따른 간호과정을 적용한다.	
			급속분만 산부에게 간호과정을 적용한다.	급속분만
			지연분만 산부에게 간호과정을 적용한다.	지연분만
			조기진통의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	조기진통
			조기진통의 결과 및 치료법을 설명한다.	
			조기진통 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁파열의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁파열
			자궁파열 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁내번종의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁내번종
			자궁내번종 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			태반유착의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	태반유착
			태반유착 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			다태 분만의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	다태 분만
			다태 분만 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			과속아 분만의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	과속아 분만
			과속아 분만 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			조기분만의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	조기 분만
			조기분만 산부에게 간호과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
5. 분만기 여성	2) 고위험 분만 간호	(2) 태아 부속물 관련 건강 문제	양수과다증의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	양수과다증
			양수과다증 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			양수과소증의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	양수과소증
			양수과소증 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			조기파막의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	조기 파막
			조기파막의 결과 및 치료법을 설명한다.	
			조기파막 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			제대탈출의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	제대탈출
			제대탈출의 결과 및 치료법을 설명한다.	
			제대탈출 산부에게 간호과정을 적용한다.	
		(3) 대안적 분만	유도분만의 정의를 기술한다.	유도분만
			유도분만의 적응증 및 금기증과 종류를 설명한다.	
			유도분만이 산부와 태아에 미치는 영향을 설명한다.	
			유도분만 산부에게 간호과정을 적용한다.	
			흡인분만의 정의와 방법을 설명한다.	흡인분만
			흡인분만이 산부와 태아에 미치는 영향을 설명한다.	
			제왕절개분만의 적응증과 방법을 설명한다.	제왕절개 분만
			제왕절개분만 산부에게 수술 전, 후 간호과정을 적용한다.	
6. 산욕기 여성	1) 정상 산욕 간호	(1) 산욕 여성의 생리적 적응	자궁퇴축 과정과 오로변화 양상을 설명한다.	산욕기 생리적 변화와 적응
			산욕여성의 내분비계의 정상변화를 설명한다.	
			산욕여성의 심혈관계의 정상변화를 설명한다.	
			산욕여성의 비뇨기계의 정상변화를 설명한다.	
			산욕여성의 호흡기계의 정상변화를 설명한다.	
			산욕여성의 수분과 전해질의 정상변화를 설명한다.	
			산욕여성의 위장계의 변화를 설명한다.	
			산욕여성의 신경, 근골격계의 변화를 설명한다.	
			산욕여성의 피부계의 정상변화를 설명한다.	
			유즙분비의 기전과 유방변화를 설명한다.	
		(2) 산욕 여성과 가족의 사회, 심리적 적응	산모와 가족의 사회 심리적 적응상태를 사정한다.	산욕기 심리적 변화와 적응
			모성역할단계를 설명한다.	
			모아애착 형성과정을 설명한다.	
			모아애착을 증진시키는 간호중재를 계획한다.	
			산모와 가족에게 사회, 심리적 적응 증진을 위한 간호 과정을 적용한다.	

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
6. 산욕기 여성	1) 정상 산욕 간호	(3) 산욕여성 간호	산욕기 여성을 사정하는 요소를 체계적으로 기술한다.	산모간호
			산욕기 여성에서 잠재적 합병증의 징후들을 설명한다.	
			자궁의 회복(자궁저부, 오로양상) 상태를 사정한다.	
			자궁퇴축을 위한 간호를 계획하고 수행한다.	
			회음부 상태에 따른 간호를 계획하고 수행한다.	
			유방울혈 완화를 위한 간호를 계획하고 수행한다.	
			방광팽만 예방을 위한 간호를 계획하고 수행한다.	
			조기이상의 필요성을 설명한다.	
			산후운동의 중요성 및 방법을 교육한다.	
			산욕기 성생활 및 가족계획 방법을 설명한다.	
			산욕기 수면, 휴식의 중요성을 설명한다.	
			산욕기 영양 섭취를 위한 간호를 계획한다.	
			전통적 산후조리 원리에 따른 조리방법을 설명한다.	
		(4) 모유수유	모유수유의 중요성, 장/단점, 수유방법을 설명한다.	모유수유
			모유수유 저해 요인(문제)을 사정한다.	
			모유수유를 촉진하기 위한 간호를 계획하고 수행한다.	
			모유수유의 효과성을 사정한다.	
			수유부의 영양을 위한 간호를 계획한다.	
			모유수유 금기요인을 설명한다.	
	(5) 분만직후 신생아 간호	분만직후 신생아 건강상태를 평가한다.	신생아간호	
		분만직후 신생아간호(호흡유지, 체온조절, 제대간호, 신 분확인, 모아상호작용)를 계획하고 수행한다.		
	2) 고위험 산욕간호	(1) 산욕감염	산욕감염의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	산욕감염
			산욕감염 산모에게 간호과정을 적용한다.	
			자궁내막염의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁내막염
			자궁내막염의 치료방법을 설명한다.	
			자궁내막염 산모에게 간호과정을 적용한다.	혈전성 정맥염
			혈전성 정맥염의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	
혈전성 정맥염의 치료방법을 설명한다.				
혈전성 정맥염 산모에게 간호과정을 적용한다.			폐색전증	
폐색전증의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.				
폐색전증 산모에게 간호과정을 적용한다.				

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념/ 핵심질환
6. 산욕기 여성	2) 고위험 산욕간호	(1) 산욕감염	유방염의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	유방염
			유방염의 치료방법을 설명한다.	
			유방염 산모에게 간호과정을 적용한다.	
		(2) 산후출혈	조기산후출혈과 후기산후출혈을 구분한다.	산후출혈
			조기산후출혈의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	
			조기산후출혈의 치료방법을 설명한다.	
			후기산후출혈의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	
			후기산후출혈의 치료방법을 설명한다.	
			자궁이완의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	자궁이완
			자궁이완의 치료방법을 설명한다.	
			자궁이완 산모에게 간호과정을 적용한다.	
			산도열상의 정의, 원인, 증상 및 징후를 설명한다.	산도열상
			산도열상의 치료방법을 설명한다.	
			산도열상 산모에게 간호과정을 적용한다.	
			산후혈종의 정의, 유발요인, 증상 및 징후를 설명한다.	산후혈종
			산후혈종의 치료방법을 설명한다.	
			산후혈종 산모에게 간호과정을 적용한다.	
		(3) 산후우울	산후우울을 정의하고, 종류를 구분한다.	산후우울
			산후우울의 정의, 유발요인, 증상과 징후를 설명한다.	
			산후우울 산모와 가족에게 산후우울 완화를 위한 간호과정을 적용한다.	



03

아동간호학

KOREAN SOCIETY OF
NURSING SCIENCE

3

아동간호학

한국아동간호학회

1. 개요

1.1 학습목적

인간의 성장발달에 대한 이해를 바탕으로 신생아부터 청소년까지의 아동과 그 가족의 건강유지, 증진 및 건강회복을 위하여 아동과 그 가족에게 간호과정을 적용할 수 있다.

• 구체적 학습목적

- 1) 아동간호의 개념에 대해 설명한다.
- 2) 아동의 성장발달과 건강유지, 증진을 위하여 아동의 성장발달 특성을 이해하고, 성장발달 단계별 특성을 고려한 간호과정을 적용한다.
- 3) 아동의 건강회복을 도모하기 위하여 주요 건강문제를 확인하고, 아동 및 가족중심의 간호과정을 적용한다.

1.2 학습목표 선정 경과

1) 아동간호학 학습목표 개정 과정

2009년, 2012년, 2017년에 걸쳐 아동간호학 학습목표 개정을 위한 회원 대상의 의견 수렴과정(설문조사, 분석결과 발표 및 논의)을 통해 학습목표를 개선하였다.

2) 2017년 개정 아동간호학 학습목표

첫째, 아동간호의 개념에 근거하여 가족의 중요성과 아동간호의 기본원리를 이해하고, 아동간호에 대한 전망을 제시하며, 둘째, 아동의 성장발달 특성과 이론을 이해하고, 성장발달 단계별 건강유지, 증진을 위한 간호과정을 적용하며, 셋째, 고위험 신생아와 아동의 신체기관별 주요 건강문제를 확인하고, 건강회복을 위하여 아동과 가족중심의 간호과정을 적용하는 것이다.

3) 2017년 개정 아동간호학 학습목표의 특징

- (1) 아동의 성장발달과 건강유지, 증진 및 건강회복을 간호목표로 설정하였다.
- (2) 아동의 건강유지, 증진 및 건강회복은 아동의 성장발달 단계별 특성을 고려하였다.
- (3) 아동의 건강회복을 위하여 아동과 그 가족의 요구에 따른 간호접근을 하였다.
- (4) 아동의 건강문제 해결을 위하여 아동과 그 가족을 대상으로 간호과정을 적용하였다.
- (5) 각 학습목표에서의 용어를 ‘설명한다’, ‘사정한다’, ‘수행한다’, ‘간호과정을 적용한다’ 등의 행동적 용어로 표현하였다.

1.3 학습목적과 학습목표의 연계성

아동간호학 학습목적을 토대로 구체적 학습목적을 제시하였고, 이에 따라 학습목표 대분류를 설정하고, 이를 세부적으로 중분류, 소분류로 구분하였다. 구체적 학습목적에 따른 학습목표 대분류표를 제시하면 다음과 같다.

구체적 학습목적	학습목표 대분류
1. 아동간호의 개념에 대해 설명한다.	1. 아동간호학의 개념: 아동간호의 개념에 근거하여 가족의 중요성과 아동간호의 기본원리를 이해하고, 아동간호에 대한 전망을 제시한다.
2. 아동의 성장발달과 건강유지, 증진을 위하여 아동의 성장발달 단계별 특성을 고려한 간호과정을 적용한다.	2. 성장발달과 건강유지, 증진: 아동의 성장발달 특성과 이론을 이해하고, 성장발달 단계별 건강유지, 증진을 위한 간호과정을 적용한다.
3. 아동의 건강회복을 도모하기 위하여 주요 건강문제를 확인하고 아동 및 가족중심의 간호과정을 적용한다.	3. 아동의 건강회복: 고위험 신생아와 아동의 신체기관별 주요 건강문제를 확인하고, 건강회복을 위하여 아동과 가족중심의 간호과정을 적용한다.

2. 학습목표

2.1 학습목표 분류

아동간호학 학습목표는 학습목적에 토대로 하여 대분류, 중분류, 소분류로 구분되어 있다.

아동간호학의 개념을 설명하기 위한 대분류 1. 아동간호학의 개념은 중분류 1) 아동간호학의 개념, 2) 아동과 가족, 3) 아동간호의 기본원리로 구분되고, 중분류에 따라 세부적인 소분류로 구분된다.

아동의 성장발달 특성과 성장발달 단계별 건강유지 및 증진을 위한 간호과정을 적용하기 위한 대분류 2. 아동의 성장발달과 건강유지, 증진은 중분류 1) 아동의 성장발달 특성, 2) 아동의 성장발달 사정, 3) 성장발달 단계별 건강유지, 증진으로 구분되고, 중분류에 따라 세부적인 소분류로 구분된다.

고위험 신생아와 아동의 신체기관별 주요 건강문제를 확인하고 건강회복을 위한 간호과정을 적용하기 위한 대분류 3. 아동의 건강회복은 중분류 1) 고위험 신생아와 가족의 간호, 2) 호흡기능장애 아동의 간호, 3) 소화기능장애 아동의 간호, 4) 영양 및 대사장애 아동의 간호, 5) 순환기능장애 아동의 간호, 6) 혈액기능장애 아동의 간호, 7) 면역기능장애 아동의 간호, 8) 피부기능장애 아동의 간호, 9) 뇌기능장애 아동의 간호, 10) 운동기능장애 아동의 간호, 11) 비뇨생식기능장애 아동의 간호, 12) 내분기기능장애 아동의 간호, 13) 감염병 아동의 간호, 14) 종양 아동과 호스피스 완화간호, 15) 만성질환 및 장애 아동의 간호로 구분된다.

2.2 학습목표

대분류	중분류	소분류
1. 아동간호학의 개념	1) 아동간호학의 개념	(1) 아동간호의 철학을 설명한다.
		(2) 아동의 주요 건강 지표를 설명한다.
		(3) 아동의 건강에 영향을 미치는 요인을 설명한다.
		(4) 아동간호사의 역할을 설명한다.
	2) 아동과 가족	(1) 부모역할을 설명한다.
		(2) 가족이 아동의 성장발달에 미치는 영향을 설명한다.
		(3) 가족의 다양한 특성이 아동에게 미치는 영향을 설명한다.
		(4) 아동 학대를 설명한다.
	3) 아동간호의 기본 원리	(1) 건강력을 사정한다.
		(2) 생리적 상태를 사정한다.
		(3) 신체의 각 기관을 사정한다.
		(4) 아동에게 입원과 질병이 갖는 의미를 설명한다.
		(5) 아동과 가족에게 의사소통기술을 수행한다.
		(6) 입원아동에게 기본간호를 수행한다.
		(7) 입원 중 안전관리를 수행한다.
		(8) 심폐소생술을 수행한다.
		(9) 퇴원간호를 수행한다.
2. 아동의 성장발달과 건강유지, 증진	1) 아동의 성장 발달 특성	(1) 아동의 성장과 발달을 설명한다.
		(2) 성장발달에 영향을 미치는 요인을 설명한다.
		(3) 발달단계별 성장의 특성(키, 몸무게, 머리둘레, 가슴둘레, 배둘레, 외모, 체형, 신체 각 기관의 성장, 감각, 생리적 발달)을 설명한다.
		(4) 발달단계별 발달의 특성(운동능력, 심리사회성, 인지, 언어, 성, 영성, 도덕, 신체상, 자아개념)을 설명한다.
		(5) 아동의 기질을 설명한다.
	2) 아동의 성장발달 사정	(1) 신체적 성장 상태를 사정한다.
		(2) 발달검사를 수행한다.
	3) 성장발달 단계별 건강 유지, 증진	(1) 발달단계별 활동과 휴식의 특성을 설명한다.
		(2) 예방접종의 종류와 시기를 설명한다.
		(3) 발달단계별 영양과 식습관 교육을 수행한다.
		(4) 발달단계별 성교육을 수행한다.
		(5) 발달단계별 안전사고의 예방과 대처 교육을 수행한다.

대분류	중분류	소분류	
2. 아동의 성장발달과 건강유지, 증진	3) 성장발달 단계별 건강 유지, 증진	(1) 신생아	신생아의 생리적 기능과 특성을 설명한다.
			아프가 점수를 평가한다.
			활력징후를 측정한다.
			신체계측을 수행한다.
			신체 각 기관을 사정한다.
			행동 특성(울음, 수면/각성)을 사정한다.
			호흡유지 간호를 수행한다.
			체온유지 간호를 수행한다.
			목욕과 피부간호를 수행한다.
			영양공급 간호를 수행한다.
			생리적 황달을 사정한다.
			감염예방 간호를 수행한다.
			신생아실 안전관리를 수행한다.
			신생아 선별검사(대사이상, 청력)를 수행한다.
			부모-신생아 애착증진 간호를 수행한다.
			부모에게 퇴원교육을 수행한다.
		(2) 영아	고형식이 교육을 수행한다.
			치아발달 및 관리에 대해 교육한다.
			낮가림과 분리불안을 설명한다.
			영아산통 아동에게 간호과정을 적용한다.
			영아돌연사증후군 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(3) 유아	대소변 가리기 훈련을 설명한다.
			분노발작을 설명한다.
			거부증을 설명한다.
			퇴행을 설명한다.
		(4) 학령전기 아동	말더듬을 설명한다.
			공포를 설명한다.
			수면장애를 설명한다.
		(5) 학령기 아동	또래관계를 설명한다.
			학교 공포증을 설명한다.
			성장통을 설명한다.
			개인위생과 건강관리 교육을 수행한다.
		(6) 청소년	2차 성징을 설명한다.
			청소년기의 위험행동(중독, 자살, 학교폭력, 섭식장애)을 설명한다.

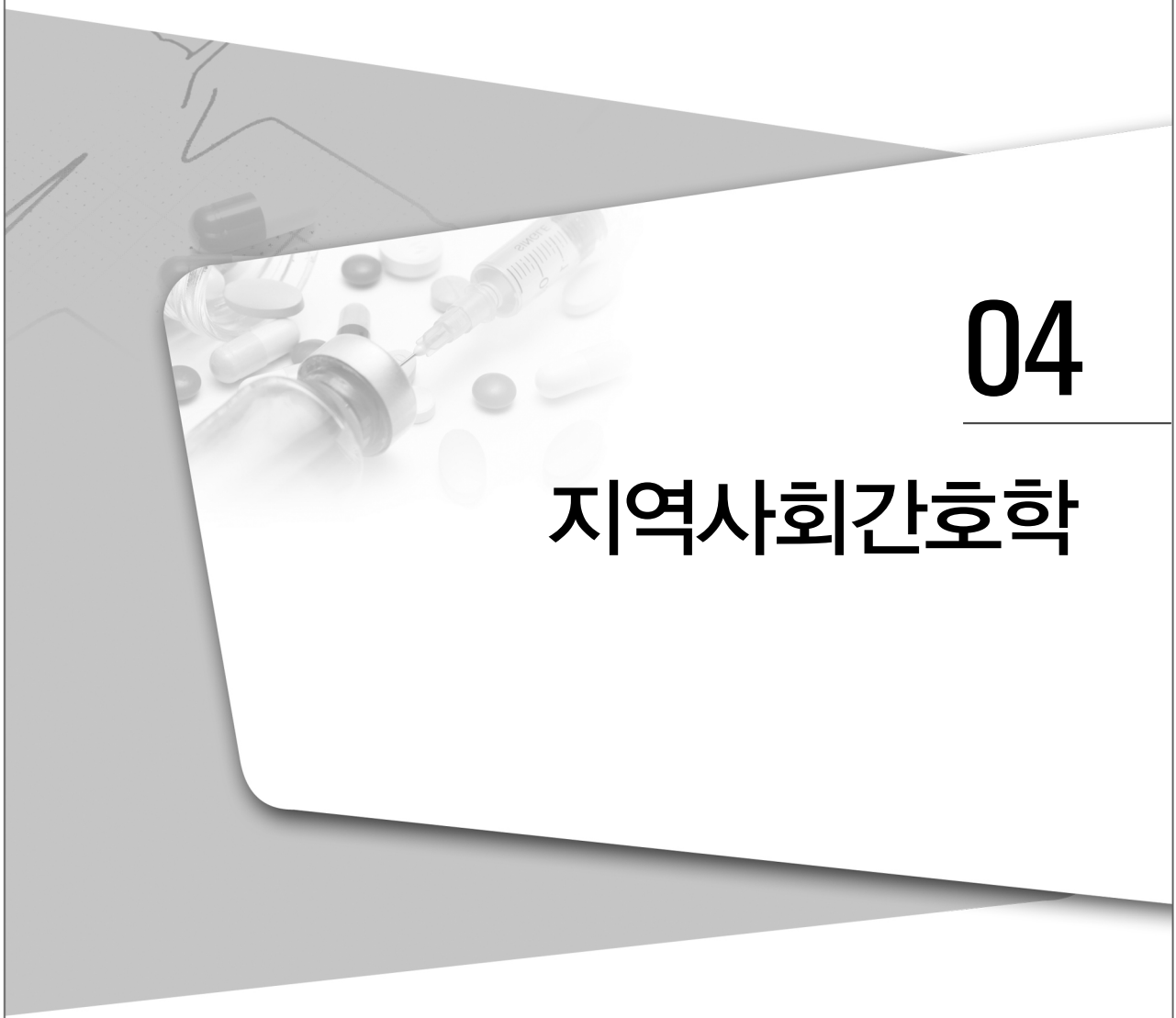
대분류	중분류	소분류
3. 아동의 건강 회복	1) 고위험 신생아와 가족의 간호	(1) 고위험 신생아의 생리적 기능과 특성을 설명한다.
		(2) 고위험 신생아의 신체 각 기관을 사정한다.
		(3) 고위험 신생아의 체온유지 간호를 수행한다.
		(4) 고위험 신생아의 호흡유지 간호를 수행한다.
		(5) 고위험 신생아의 영양유지 간호(비경구영양, 경관영양 등)를 수행한다.
		(6) 고위험 신생아의 피부간호를 수행한다.
		(7) 고위험 신생아의 특수간호(통증조절, 광선요법, 교환수혈 등)를 수행한다.
		(8) 신생아 집중치료실 환경관리를 수행한다.
		(9) 고위험 신생아의 부모에게 부모역할 증진 교육을 수행한다.
		(10) 출생시 손상(두부손상, 골절, 마비) 신생아에게 간호과정을 적용한다.
		(11) 미숙아와 과숙아의 특성을 설명한다.
		(12) 용혈성질환 신생아에게 간호과정을 적용한다.
		(13) 저혈당증 신생아에게 간호과정을 적용한다.
		(14) 패혈증 신생아에게 간호과정을 적용한다.
		(15) 호흡기계 관련 장애가 있는 고위험 신생아에게 간호과정을 적용한다. (호흡곤란증후군, 무호흡, 태변흡인, 기관지폐형성이상, 미숙아망막병)
		(16) 대사장애(갑상선저하증, 페닐케톤뇨, 갈락토오스혈증, 부신생식기증후군) 신생아에게 간호과정을 적용한다.
		(17) 신경계 장애가 있는 고위험 신생아에게 간호과정을 적용한다. (뇌실내출혈, 경련, 이분척추, 수두증)
		(18) 근골격계 장애가 있는 고위험 신생아에게 간호과정을 적용한다. (발달성 고관절 이형성증, 만곡족, 사경)
		(19) 소화기계 장애가 있는 고위험 신생아에게 간호과정을 적용한다. (구순/구개열, 기관식도루, 항문직장기형, 선천성유문협착증, 선천거대결장, 담도폐쇄, 복벽손상, 탈장, 과소소장대장염)
		(20) 고위험(당뇨병, 중독, 모체요인과 관련된 감염) 산모의 신생아에게 간호과정을 적용한다.
		(21) 유전질환을 설명한다.

대분류	중분류	소분류
3. 아동의 건강 회복	2) 호흡기능장애 아동의 간호	(1) 아동기 호흡기의 특성을 설명한다.
		(2) 호흡기능을 사정한다(병력, 신체사정, 진단검사).
		(3) 비인두염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 인두염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 편도염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 중이염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(7) 크루프 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(8) 기관지염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(9) 세기관지염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(10) 폐렴 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(11) 결핵 아동에게 간호과정을 적용한다.
	3) 소화기능장애 아동의 간호	(1) 아동기 소화기관의 특성을 설명한다.
		(2) 소화기능을 사정한다(병력, 신체사정, 진단검사).
		(3) 수분전해질 불균형(구토, 설사, 탈수) 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 급성위장관염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 변비와 유분증 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 장중첩증 아동에게 간호과정을 적용한다.
	4) 영양 및 대사장애 아동의 간호	(1) 아동기 영양 및 대사기능의 특성을 설명한다.
		(2) 영양 및 대사기능을 사정한다(병력, 신체사정, 진단검사).
		(3) 영양장애 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 식품알레르기(유당불내증, 식품과민증, 우유알레르기) 간호과정을 적용한다.
		(5) 비만 아동에게 간호과정을 적용한다.
	5) 순환기능장애 아동의 간호	(1) 아동기 순환기의 특성을 설명한다.
		(2) 순환기능을 사정한다(병력, 신체사정, 진단검사).
		(3) 선천심장병의 병태생리를 설명한다.
		(4) 심방중격결손 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 심실중격결손 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 동맥관개존증 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(7) 대동맥축착 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(8) 대동맥판협착 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(9) 폐동맥판협착 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(10) 팔로네증후 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(11) 대혈관전위 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(12) 심내막염 아동에게 간호과정을 적용한다.

대분류	중분류	소분류
3. 아동의 건강 회복	6) 혈액기능장애 아동의 간호	(1) 아동기 혈액의 특성을 설명한다.
		(2) 혈액기능을 사정한다(병력, 신체사정, 진단검사).
		(3) 철결핍성빈혈 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 재생불량빈혈 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 혈우병 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 특발성저혈소판자색반병 아동에게 간호과정을 적용한다.
	7) 면역기능장애 아동의 간호	(1) 아동기 면역기전을 설명한다.
		(2) 아토피피부염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(3) 알레르기 비염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 천식 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 류마티스열 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 가와사키병 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(7) 헤노흐-쇤라인자색반(Henoch-Shonlein purpura) 아동에게 간호과정을 적용한다.
	8) 피부기능장애 아동의 간호	(1) 아동기 피부의 특성을 설명한다.
		(2) 접촉피부염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(3) 기저귀피부염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 농가진 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 옴 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 머릿니 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(7) 화상 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(8) 칸디다증 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(9) 혈관종 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(10) 여드름 아동에게 간호과정을 적용한다.
	9) 뇌기능장애 아동의 간호	(1) 아동기 뇌의 특성을 설명한다.
		(2) 뇌기능을 사정한다(병력, 신체사정, 진단검사).
		(3) 수막염(meningitis) 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 열발작(febrile seizure) 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 뇌전증 아동에게 간호과정을 적용한다.

대분류	중분류	소분류
3. 아동의 건강 회복	10) 운동기능장애 아동의 간호	(1) 아동기 근골격의 특성을 설명한다.
		(2) 근골격기능을 사정한다(병력, 신체사정, 진단검사).
		(3) 골절 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 척주만곡 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 근(육)디스트로피 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 뇌성마비 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(7) 소아류마티스관절염 아동에게 간호과정을 적용한다.
	11) 비뇨생식기능장애 아동의 간호	(1) 아동기 비뇨생식기의 특성을 설명한다.
		(2) 비뇨생식기능을 사정한다(병력, 신체사정, 진단검사).
		(3) 비뇨기계 기형(요도기형, 잠복고환, 염전 등) 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 배뇨장애 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 요로감염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 방광요관역류 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(7) 사구체신염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(8) 신증후군 아동에게 간호과정을 적용한다.
	12) 내분비기능장애 아동의 간호	(1) 아동기 내분비의 특성을 설명할 수 있다.
		(2) 내분비기능을 사정한다(병력, 신체사정, 진단검사).
		(3) 성장장애 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 성조숙 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 갑상선저하증 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 당뇨병 아동에게 간호과정을 적용한다.
	13) 감염병 아동의 간호	(1) 수두 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(2) 풍진 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(3) 홍역 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 볼거리 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 일본뇌염 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 돌발피진(장미진) 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(7) 성홍열 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(8) 손발입병 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(9) 파상풍 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(10) 디프테리아 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(11) 백일해 아동에게 간호과정을 적용한다.

대분류	중분류	소분류
3. 아동의 건강 회복	14) 종양 아동과 호스피스 완화간호	(1) 아동기 종양의 특성을 설명한다.
		(2) 방사선 치료를 받고 있는 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(3) 항암화학요법을 받고 있는 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 조혈모세포이식/골수이식 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 골수생검 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 백혈병 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(7) 뇌종양 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(8) 신경모세포종 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(9) 빌름스종양(Wilms' tumor) 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(10) 골육종 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(11) 아동과 가족에게 호스피스 완화간호를 수행한다.
	15) 만성질환 및 장애 아동의 간호	(1) 만성질환 및 장애아동과 가족의 특성을 설명한다.
		(2) 만성질환 아동에게 간호과정을 적용한다
		(3) 감각(시각 및 청각)장애 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(4) 지적장애 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(5) 지체장애 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(6) 발달장애 아동에게 간호과정을 적용한다.
		(7) 유전질환(다운증후군, 18번 상염색체증, 터너증후군 등)아동에게 간호과정을 적용한다.
		(8) 만성질환 및 장애아동의 가족 간호를 수행한다.



04

지역사회간호학

KOREAN SOCIETY OF
NURSING SCIENCE

4

지역사회간호학

■ 한국지역사회간호학회

1. 개요

1.1 학습목적

건강의 사회적 건강 결정요인과 국제보건의 추세에 대한 이해를 바탕으로 지역사회와 인구집단의 건강수준을 향상시키고 비용효과적인 보건의료를 제공하며 지역사회의 역량을 강화하는데 기여할 수 있도록 필수적인 실무능력을 갖춘다.

1.2 학습목표 선정 경과

- 1999년 대한간호협회 주관으로 간호사 국가시험 과목에 대한 학습목표 설정하였음.
- 2005년에 간호사 국가시험 통합을 위한 준비의 일환으로 지역사회간호학회 차원에서도 검토 작업을 하였으나 타 과목과의 합의가 이루어지지 않아 공식적으로 확정하지 않았음.
- 2010년 하계학술대회에서 학회 차원에서 학습목표를 검토하여 개정작업을 추진하는 것으로 의견이 수렴되었음.
- 2010년 8월 20일 각 지역이사(또는 지역대표)가 모여 1차 회의를 개최하여 학습목표 개정을 위해서는 각 학교에서 기존의 학습목표가 어느 정도 교육되고 있는지 현황을 파악하는 것이 필요하다는 합의를 하게 되었음.
- 2010년 대한간호협회 주소록에 기재되어 있는 전국의 간호교육기관(3년제 71개교, 4년제 102개교)을 대상으로 하였으나 응답을 한 기관은 83개교였음.

- 2011년 학습목표 개정 워크숍 개최: 기존 대분류 영역별로 분담하여 학습목표 소분류 수준 수정 보완 → 개정(안)
- 2011년 6월 21일 춘계학술대회 학습목표 개정(안) 발표 → 한국간호교육인증평가원에서 제시한 신규간호사 핵심역량과의 연관성 검토, 새로운 이슈 포함, 타 과목과의 중복에 대한 논의
 - 7월 9일 1차 토론회: 미국 지역사회간호학 교육 관련 자료 검토
 - 7월 23일 2차 토론회: 간호사 직무분석 관련 연구 검토
 - 8월 6일 3차 토론회: 신규 간호사 역량 및 직무범위 검토
 - 8월 20일 4차 토론회: 개정방향(틀) 종합 토의
 - 대한간호협회 주관 국가시험 7개 영역 학습목표 개정을 위한 TFT 회의: 1차 7월 28일, 2차 9월 28일, 2012년 2월 1-2일(아동, 모성, 성인, 정신, 관리과목과 중복 내용 합의)
- 2012년 11월 대한간호협회에 개정안 제출
- 2013년 대한간호협회에서 학습목표 책자 배포 후 수정 및 개정요구 제안. 프로그램 성과에 기반한 교육과정 평가에 대비한 검토 요청
- 2013년 7월 한국간호교육인증평가원 워크숍: 성과기반 교육과정의 전공교과목 학습성과 분류 결과에서 지역사회간호학의 경우 프로그램 성과는 1(교양 및 전공지식과 간호술 적용), 6(비판적 사고에 근거한 간호과정 적용)에 가장 높은 빈도로 분류되었으며 2(핵심 기본간호술), 7(간호전문직 표준), 9 & 10(리더십), 11(간호연구)에 해당되는 학습목표는 없는 것으로 확인되었음. 각 성과별 요구되는 역량, 학습내용에 대한 정리가 필요하다고 제언함.
- 2013년 8월 8일: TFT 구성, 검토작업을 위한 전제 및 목표 확인, 자료 선정 → 미국 Essentials of Baccalaureate Nursing Education for Entry Level Community/Public Health Nursing을 참고하였음.
- 2014년 4월 14-16일 보건의료인력국가시험원 주관 출제범위 및 기준 개정작업 참여
 - 1차: 학회추천 4인, 보건의료인력국가시험원 위원 1인
- 2014년 6월 10-11일 보건의료인력국가시험원 주관 출제범위 및 기준 개정작업 참여
 - 2차: 학회추천 3인, 보건의료인력국가시험원 위원 1인
 - 프로그램 성과기반 지역사회간호학 학습목표 반영
 - 지역사회간호학 교과내용의 특수성(지역사회요구, 보건사업, 인구집단, 안전관리 등의 개념)과

간호과정(사정, 계획, 수행) 고려

→ 지역사회간호사의 직무를 간호과정을 중심으로 최종 4개 분야(지역사회간호 요구 사정, 보건사업 기획 및 자원활용, 인구집단별 건강증진 및 유지, 안전과 환경관리)로 분류

1.3 학습목적과 학습목표의 연계성

학습목적을 다음과 같이 구체적으로 설정하고, 학습목표의 대분류 및 중분류로 제시하였음.

학습목표 대분류	학습목표 중분류	구체적 학습목적
1. 지역사회간호 요구사정	국내외 보건정책 이해	보건의료정책을 이해하고 간호활동 및 대상자에 미치는 영향을 해석한다.
	역학지식 및 통계 기술 실무 적용	인구집단 수준에서 건강상태를 파악하기 위해 역학지식과 통계기술을 활용한다.
	지역사회간호사정	지역사회 간호요구를 사정하여, 계획, 수행, 평가한다.
	건강형평성 이해 및 문화적 다양성의 실무적용	건강 형평성의 개념을 이해하고, 대상자의 건강권을 옹호한다. 사회 문화적 다양성을 수용하고, 국제적 보건의료환경 속에서 간호를 수행한다.
2. 보건사업 기획 및 자원활용	보건사업기획	인구집단과 지역사회를 대상으로 보건사업을 기획한다.
	자원활용	보건사업 운영에 필요한 자원을 발굴하여 적절히 활용한다.
3. 인구집단별 건강 증진 및 유지	건강증진 사업 운영	개인, 가족, 인구집단 및 지역사회를 대상으로 건강증진 프로그램을 개발한다.
	일차보건의료 제공	지역사회 주민을 대상으로 보건교육, 상담, 일차간호, 의뢰를 제공한다.
	감염성질환과 만성질환관리	지역사회 주민을 대상으로 보건교육, 상담, 일차간호, 의뢰를 제공한다.
4. 안전과 환경관리	환경보건관리	환경이 건강에 미치는 영향을 이해하고 환경보건을 위한 간호를 수행한다.
	재난안전관리	지역사회의 재난안전대비체계를 파악하고 효과적으로 협력한다.

2. 학습목표

2.1 학습목표 분류

학습목표 대분류는 간호과정을 토대로 사정, 계획, 수행의 영역으로 범주화하였고, 각 분류 안에서 관련된 지식 또는 필요한 역량을 중분류로 구분하였음. 소분류는 중분류별 지식, 태도, 기술을 제시하였음.

2.2 학습목표

대분류	중분류	소분류	학습 목표
1. 지역사회 간호 요구사정	1) 국내외 보건정책 이해	(1) 지역사회 간호와 보건정책	보건정책 결정과정을 설명한다.
			보건의료관련 법과 지역사회간호 실무의 관련성을 설명한다.
			건강증진종합 계획의 목표를 설명한다.
			건강증진종합 계획의 중점분야별 추진전략을 열거한다.
		(2) 지역사회 간호의 정의	공중보건을 정의한다.
			공중보건의 기능과 필수서비스를 설명한다.
			지역사회 보건의 개념을 정의한다.
			보건간호를 정의한다.
			보건간호와 지역사회간호의 차이를 비교한다.
			지역사회간호를 정의한다.
			지역사회간호사의 역할을 열거한다.
		(3) 지역사회 간호의 역사	서양 근대 공중보건의 발전이 간호에 미친 영향을 설명한다.
			영국 방문간호의 발전과 나이팅게일이 이에 미친 영향을 설명한다.
			미국 방문간호사업의 발전을 설명한다.
			20세기 이후 보건의료 환경의 변화가 지역사회간호의 발전에 미친 영향을 설명한다.
			일차보건의료와 건강증진 개념이 지역사회간호에 미친 영향을 설명한다.
			일제강점기 주요 보건간호사업에 관하여 설명한다.
			우리나라 현대 보건의료환경의 변화가 지역사회간호에 미친 영향을 설명한다.
			우리나라 현대 보건의료 제도의 주요 변화가 지역사회간호에 미친 영향을 설명한다.
		(4) 보건의료 체계의 이해	우리나라 지역사회간호의 중요 이정표가 된 사건들을 통해 지역사회간호의 발전을 설명한다.
			보건의료체계의 구성요소를 설명한다.
			보건의료 자원의 종류를 열거한다.
			보건의료 조직의 주체를 열거한다.
			보건의료 자원조달 유형별 특성을 설명한다.
			진료비 지불보상제도의 방법을 비교한다.
		(5) 국제보건의 이해	주요 국가별 보건의료체계 특성을 비교한다.
			국제보건의 맥락에서 지역사회/보건간호를 기획할 때 질병의 전파, 건강 유해요인, 보건정책, 일차보건의료의 지식을 활용한다.
			국제 환경의 상황에서 간호 및 보건의료서비스를 제공한다.

대분류	중분류	소분류	학습 목표
1. 지역사회 간호 요구사정	2) 역학지식 및 통계기술 실무 적용	(1) 역학의 이해	역학의 정의와 목적을 설명한다.
			역학의 역사적 배경을 설명한다.
			질병의 역학모형을 설명한다.
		(2) 질병의 자연사와 예방수준	질병의 자연사를 설명한다.
			질병의 자연사와 예방수준과의 연관성을 규명한다.
			풍토병, 유행병 및 세계대유행을 설명한다.
			감염성질환 발생에서 집단면역을 설명한다.
			감염성질환에서 잠복기를 설명한다.
			질병발현의 탐색을 위한 기술적 역학요인인 사람, 시간, 장소를 설명한다.
		(3) 역학적 측정지표	유병률(morbidity) 관련 역학적 측정지표를 활용한다.
			사망률(mortality) 관련 역학적 측정지표들을 활용한다.
		(4) 건강검진의 진단검사	진단검사의 타당도와 신뢰도를 설명한다.
		(5) 역학적 연구	원인결과 관계(causal relationships)를 설명한다.
			인구집단의 건강을 탐구하기 위해 유용한 역학연구의 종류와 그 특성을 설명할 수 있고 적용한다.
		(6) 보건통계 활용	인구집단 수준의 건강관련 데이터를 확인한다.
			데이터 출처의 질을 평가한다.
			기초적인 건강관련 데이터를 해석한다.
			건강관련 데이터를 사업 계획에 활용한다.
		(7) 인구현상의 이해	인구통계자료들을 기술한다.
			생정통계를 산출한다.
			인구구조의 유형별 특징을 설명한다.
			우리나라 인구구조의 변화를 설명한다.
			우리나라 인구정책을 설명한다.
	3) 지역사회 간호사정	(1) 지역사회의 이해	지역사회를 정의한다.
			지역사회의 기능을 진술한다.
			지역사회의 특성을 비교한다.
			건강한 지역의 특성을 설명한다.
			건강도시의 개념을 설명한다.
		(2) 지역사회 간호과정 (사정)	지역사회 집단과 협력하여 사정계획을 수립한다.
			이용 가능한 지역사회 예산과 자원을 조사한다.
			지역사회와 인구집단의 건강요구 및 강점을 사정한다.
			건강요구도가 높은 개인, 집단, 지역사회를 규명한다.
			수집된 지역사회 사정자료를 분석한다.
			간호진단을 도출한다.

대분류	중분류	소분류	학습 목표
1. 지역사회 간호 요구사정	4) 건강형평성 이해 및 문화적 다양성의 실무적용	(1) 지역사회와 건강	건강개념의 유형을 비교한다.
			건강의 결정요인을 설명한다.
			건강의 연속성과 질병예방수준의 관계를 확인한다.
			건강형평성의 개념을 설명한다.
			건강권 보장의 의미를 설명한다.
		(2) 지역사회 간호와 문화적 다양성	다문화 사회의 배경을 설명한다.
			차별이 건강에 미치는 영향을 인식한다.
			대상자의 문화적 특성에 따른 건강이나 질병에 대한 반응의 차이를 비교한다.
			다양한 가치, 행동, 생활양식을 지닌 사람들에 대해 존중하는 태도를 보인다.
			대상자의 문화적 다양성을 지역사회간호 실무에 적용한다.
		(3) 취약가족과 간호	취약가족간호의 중요성 및 특성을 이해한다.
			취약가족별 주요관점을 설명한다.
			취약가족에 필요한 지역사회 자원을 확인한다.
			취약가족을 대상으로 간호를 수행한다.
2. 보건사업 기획 및 자원 활용	1) 보건사업 기획	(1) 지역사회 간호이론	체계이론의 주요개념을 설명한다.
			기획이론의 주요개념을 설명한다.
			뉴만이론을 지역사회간호에 적용한 사례를 제시한다.
			오렘이론을 지역사회간호에 적용한 사례를 제시한다.
		(2) 보건사업 기획	사정과 업무수행 기록을 위해 컴퓨터를 활용한다.
			지역사회 보건사업에 참여하는 인력들과 협력한다.
			지역주민 및 지도자와 함께 보건사업의 계획, 수행, 평가에 참여한다.
			계획수립 및 프로그램, 정책, 서비스 제공 시 자원과 예산을 고려한다.
			프로그램, 정책, 서비스에 대한 과정 평가 및 결과 평가를 계획한다.
		(3) 보건정보 및 기술 활용	사정데이터와 중재 자원에 접근하기 위해 인터넷을 활용한다.
			지역사회 보건사업에 정보기술을 활용한다.
			지역사회 사정의 한 부분으로 특정 집단의 분포, 보건의료서비스의 제공 및 접근성을 보여주는 지리정보시스템(GIS)을 활용한 사례를 제시한다.
			지역사회/보건간호에서 Electronic Data Interchange(EDI)의 역할을 설명한다.

대분류	중분류	소분류	학습 목표
2. 보건사업 기획 및 자원 활용	1) 보건사업 기획	(4) 지역사회 간호과정 (계획, 수행, 평가)	관련있는 보건의료인력 및 지역사회 구성원들과 함께 계획을 수립한다.
			간호수행 및 평가에 필요한 자원과 예산을 계획한다.
			간호사업의 법적 기준 및 지침을 확인한다.
			간호진단의 우선순위를 설정한다.
			간호사업의 목표를 수립한다.
			간호중재에 관한 과정 및 결과 평가를 계획한다.
			간호대상에 적합한 다양한 자원 및 매체를 선택한다.
			간호사업 수행을 위한 시간, 인력, 기기 등의 활용 가능성을 조사한다.
			간호사업 수행에 필요한 기술, 방법, 매체에 대한 간호대상자의 수용 성 수준을 평가한다.
			간호수행 과정을 지속적으로 관찰한다.
			간호사업 활동과 기술된 목표와의 관련성을 조사한다.
			필요한 경우에는 수행 목표 또는 활동을 조정한다.
			평가계획에 의거하여 평가자료를 수집한다.
			수집된 지역사회 평가자료를 분석한다.
			평가결과에 근거하여 간호사업 목표 달성 수준을 조사한다.
			간호사업 평가결과를 유사한 종류의 간호사업 결과와 비교한다.
			평가결과에 근거하여 개선점을 제시한다.
			평가결과를 향후 간호사업의 유지 및 개선에 적용한다.
	(5) 보건간호 사업 질관리		질관리 전략을 열거한다.
			질관리 수행절차를 설명한다.
			질관리 평가기준과 평가도구를 비교한다.
	2) 자원활용	(1) 지역사회 간호활동	건강관리실의 운영방법을 구별한다.
			가정방문 활동원리를 설명한다.
			자원활용을 계획한다.
			상담의 원리를 설명한다.
			매체의 종류별 장, 단점을 비교한다.
			지역사회조직을 활용한다.
			상황에 따른 지역사회 간호수단을 선택한다.

대분류	중분류	소분류	학습 목표
2. 보건사업 기획 및 자원 활용	2) 자원활용	(2) 사례관리	사례관리의 정의와 원칙을 설명한다.
			건강문제 유형별 사례관리 모델을 설명한다.
			사례관리 흐름 및 절차를 설명한다.
			사례관리 프로그램 운영 사례를 예시한다.
3. 인구집단별 건강증진 및 유지	1) 건강증진 사업 운영	(1) 보건교육의 이해	보건교육의 개념(정의, 목적, 필요성)을 설명한다.
			보건교육자의 역할을 설명한다.
			보건교육 현장을 설명한다.
			보건교육 대상별 특성을 구분한다.
			학습이론(행동주의, 인지주의, 인본주의)을 설명한다.
			건강행위이론(건강신념, 사회인지, 계획적 행위, 합리적 행위, 범이론)을 설명한다.
			보건교육 관련이론을 적용한다.
		(2) 보건교육 프로그램 개발	학습자의 보건교육 요구(학습 준비도, 환경 등)를 확인한다.
			학습목표를 진술한다.
			보건교육내용을 선정한다.
			보건교육내용을 조직한다.
			보건교육 방법의 장, 단점을 비교한다.
			보건교육 매체별 장, 단점을 비교한다.
			보건교육 평가를 계획한다.
		(3) 보건교육 수행	대상자별 보건교육 계획안을 작성한다.
			보건교육 방법을 적용한다.
			보건교육 매체를 선정한다.
			학습지도 원칙을 적용한다.
			의사소통 기술을 적용한다.
			상담기술을 적용한다.
			대상자별 보건교육을 실시한다.
		(4) 보건교육 평가	평가도구를 개발한다.
			대상자별 실시된 보건교육을 평가한다.
			평가결과를 재 계획에 반영한다.
		(5) 건강증진 개념의 이해	건강증진의 개념(정의, 역사적 배경, 원칙)을 설명한다.
			생애주기별 건강위험 요인을 설명한다.
			건강증진 적용 현장을 확인한다(학교, 산업장, 병원 등).
			건강증진 모형을 설명한다(Pender, PRECEDE-PROCEED).
			건강증진에서 간호사의 역할을 설명한다.

대분류	중분류	소분류	학습 목표
3. 인구집단별 건강증진 및 유지	1) 건강증진 사업 운영	(6) 건강증진 프로그램 의 개발	건강 행태와 신념에 대한 문화적 영향을 확인한다.
			개인, 가족, 지역사회, 인구집단의 건강 위험을 사정한다.
			목표설정, 계획수립, 수행, 평가를 위해 지역사회와의 파트너십을 시도한다.
			개인, 가족, 지역사회, 인구집단을 대상으로 건강에 관한 주제에 대해 교육한다.
			건강증진 및 위험요인 감소를 위해 다차원적 접근을 실시한다.
			건강수준을 향상시킬 수 있도록 대상자의 역량을 강화한다.
		(7) 학교보건 교육 및 건강증진	학교보건교육을 계획한다.
			학교보건교육을 수행한다.
			학교보건교육을 평가한다.
			학교건강증진 원칙을 기술한다.
			건강증진 프로그램을 운영한다.
	2) 일차 보건의료 제공	(1) 일차보건 의료	일차보건의료의 철학과 전략을 설명한다.
			일차보건의료에서의 필수서비스를 열거한다.
			우리나라의 일차보건의료 발전과정을 설명한다.
			국제보건기구의 역할을 설명한다.
		(2) 보건소의 기능	보건소, 보건지소, 보건진료소의 기능을 비교한다.
			지역보건법에 의한 지역보건의료계획의 내용을 기술한다.
			지역보건에 제시된 보건소의 업무를 열거한다.
			보건전문간호사의 역할을 설명한다.
			보건진료원의 역할을 설명한다.
		(3) 영유아 보건	영유아보건사업의 중요성을 설명한다.
			지역사회 영유아집단의 특성을 이해한다.
			영유아 보건사업 지표를 열거한다.
			영유아 대상 지역사회 보건·복지서비스의 종류를 비교한다.
			영유아집단을 대상으로 간호사업을 기획한다.
		(4) 여성보건	여성보건사업의 중요성을 설명한다.
			여성보건사업 지표를 열거한다.
			여성인구집단의 특성을 이해한다.
			여성 대상 지역사회 보건·복지서비스의 종류를 비교한다.
			여성인구집단을 대상으로 간호사업을 기획한다.

대분류	중분류	소분류	학습 목표
3. 인구집단별 건강증진 및 유지	2) 일차 보건의료 제공	(5) 노인보건	노인인구의 특성을 이해한다.
			노인의 보건의료요구를 확인한다.
			노인장기요양보험제도의 특성을 설명한다.
			노인 대상 지역사회 보건·복지기관의 종류를 열거한다.
			노인 대상 지역사회 보건·복지서비스의 종류를 열거한다.
			노인 대상 지역사회 보건·복지서비스 인력의 역할을 비교한다.
			노인보건사업을 기획한다.
		(6) 가족의 이해	가족을 정의한다.
			가족의 기능을 설명한다.
			가족의 유형을 설명한다.
			가족생활주기의 단계별 특성을 설명한다.
			가족생활주기의 단계별 과업을 설명한다.
			가족간호에 유용한 발달단계별 주요관점을 설명한다.
			가족간호에서 간호사의 역할을 설명한다.
		(7) 가족관련 이론	체계론적 관점에서 가족건강의 주요개념을 설명한다.
			상호작용적 관점에서 가족건강의 주요개념을 설명한다.
			발달이론적 관점에서 가족건강의 주요개념을 설명한다.
			구조기능주의적 관점에서 가족건강의 주요개념을 설명한다.
		(8) 가족 간호과정	가족건강사정도구를 활용한다.
			가족간호문제를 규명한다.
			가족간호진단을 도출한다.
			가족간호진단의 목표를 기술한다.
			가족간호 방법 및 수단을 선택한다.
			수행계획에 따라 가족간호를 수행한다.
			평가계획에 따라 가족간호 결과를 평가한다.
		(9) 우리나라 가족	우리나라 가족의 발달 및 특성을 설명한다.
			우리나라의 가족정책을 설명한다.
			다문화 가족의 특성을 설명한다.
			다문화 가족을 대상으로 간호를 수행한다.
		(10) 학교 보건의 이해	학교보건의 정의와 학교간호의 정의를 비교한다.
			학교보건의 필요성을 기술한다.
			학교보건의 역사를 기술한다.
			보건교사를 포함한 학교보건 인력의 역할을 설명한다.
			학교보건법을 적용한다.

대분류	중분류	소분류	학습 목표
3. 인구집단별 건강증진 및 유지	2) 일차 보건의료 제공	(11) 학생 건강관리	학교건강검사 목적을 설명한다.
			학교건강검사의 내용을 확인한다.
			학교건강검사 결과를 관리한다.
			흔히 호소하는 건강문제별 직접간호서비스를 제공한다.
			성건강과 학교폭력 문제 학생을 관리한다.
		(12) 학교 보건실 운영	학교보건조직을 운영한다.
			보건실 물적자원을 관리한다.
			약품을 안전하게 관리한다.
			예산을 관리한다.
			학교보건 관련기록지를 작성한다(기안, 공문서 등).
		(13) 산업 간호의 이해	산업보건 및 산업간호의 개념을 이해한다.
			산업보건체계 및 산업보건관련 인력에 대하여 설명한다.
			보건관리자의 역할 및 업무를 설명한다.
			산업전문간호사의 자격과 역할을 설명한다.
		(14) 근로자 건강관리	근로자 건강진단의 종류와 내용을 열거한다.
			근로자 건강진단 사후관리를 설명한다.
			작업관련성 질환의 예방과 관리에 대해 설명한다.
			주요 유해인자별 직업병의 예방과 관리에 대해 설명한다.
			생활습관 개선을 위한 건강증진사업을 기획하고 수행한다.
	3) 감염성 질환과 만성질환 관리	(1) 방문 보건사업	맞춤형 방문간호사업을 정의한다.
			맞춤형 방문간호사업의 목적을 기술한다.
			맞춤형 방문간호사업의 대상자 기준을 기술한다.
			맞춤형 방문간호사업팀의 역할을 설명한다.
			맞춤형 방문간호사업을 수행한다.
		(2) 감염성질환 관리사업	법정전염병을 정의한다.
			법정전염병의 종류를 나열한다.
			법정전염병의 관리방법을 적용한다.
		(3) 만성질환 관리사업	만성질환의 특성을 설명한다.
			만성질환의 관리방법을 적용한다.
		(4) 재활 간호사업	재활간호사업을 정의한다.
			재활간호사업의 필요성을 기술한다.
			재활간호사업의 목적을 기술한다.
			재활간호사업팀의 역할을 설명한다.
			재활간호사업을 수행한다.

대분류	중분류	소분류	학습 목표
4. 안전과 환경관리	1) 환경 보건관리	(1) 사고예방	산업재해의 원인과 종류를 설명한다.
			산업재해통계지수를 설명한다.
			산업재해 예방대책에 대해 설명한다.
		(2) 작업 환경관리	작업환경의 화학적 유해인자를 확인한다.
			작업환경의 물리적 유해인자를 확인한다.
			작업환경의 생물학적 유해인자를 확인한다.
			작업환경관리의 기본원칙을 설명한다.
			유해인자별 작업환경관리방법을 설명한다.
		(3) 환경과 건강의 이해	환경보건의 개념을 이해한다.
			환경보건 정책을 열거한다.
			환경보건관련 기관의 역할 및 법적 규제를 확인한다.
		(4) 환경이 건강에 미치는 영향	공기오염이 건강에 미치는 영향을 설명한다.
			기후변화가 건강에 미치는 영향을 설명한다.
			수질오염이 인체에 미치는 영향을 설명한다.
			식품에 의한 건강장애를 설명한다.
			주거환경이 인체에 미치는 영향을 설명한다.
			폐기물 처리 및 토양오염이 인체에 미치는 영향을 설명한다.
			방사능이 인체에 미치는 영향을 설명한다.
		(5) 환경보건과 간호사의 역할	환경유해 요인에 노출될 위험이 높은 인구집단을 확인한다.
			지역사회, 산업장, 가정에서 환경에 대한 사정을 한다.
			환경보건에 적용되는 risk communication의 원칙을 설명한다.
			개인이나 가족의 건강력 조사시 환경위험에 대한 질문을 포함시킨다.
			누구나 환경유해요인으로부터 보호를 보장받을 수 있는 환경정의에 대해 인식한다.
			환경상의 화학물질 노출에 대한 모니터링 결과 등 환경 건강정보를 지역사회/인구집단 사정에 포함시킨다.
			환경상의 화학물질 노출에 대한 모니터링 결과를 찾는다.
			공기, 물, 식품, 화학/제품 등 환경 노출과 증상 및 질병의 관계를 연관지어 인식한다.
			지역사회 내 적절한 환경보건 자원에 의뢰를 한다.
			환경보건에 관한 주제로 개인, 가족, 지역사회, 인구집단을 교육한다.

대분류	중분류	소분류	학습 목표
4. 안전과 환경관리	2) 재난관리	(1) 재난예방	공중보건 측면의 재난에 대한 기본적인 법체계를 설명한다.
			재난 유형별 대응체계를 설명한다.
			대상자에게 재난 예방을 교육한다.
			취약인구집단의 요구를 고려하여 재난 예방, 대응, 복구 단계를 계획하는데 협력한다.
			윤리적 원칙을 공중보건 관련 법률의 제정, 해석, 강화에 적용한다.
		(2) 재난대응 및 복구	공중보건 상의 재난 시 자료의 수집, 보존, 공개와 관련하여 비밀보장의 원칙을 지킨다.
			공중보건 상의 재난 시 법률에 따른 검역, 격리 지시, 명령, 규제 등의 활용에 대해 설명한다.
			재난이 심리사회적 건강에 미치는 영향을 설명한다.
			재난 유형별 이재민의 우선순위를 구별한다.
			수용시설의 보건서비스 요구를 파악하고 건강관리 계획을 수립한다.
		(3) 국제재난 구호활동	위기 상황 및 재난발생 시 의사소통 체계에 대해 확인한다.
			재난발생시 국제적 협조의 필요성을 설명한다.
			국제재난구호단체의 활동을 확인한다.
			국제재난구호 활동에 참여하는 간호사의 역할을 확인한다.



05

정신간호학

KOREAN SOCIETY OF
NURSING SCIENCE

5

정신간호학

■ 한국정신간호학회

1. 개요

1.1 학습목적

정신간호학은 아동, 청소년, 성인, 노인 대상자의 정신건강 문제를 이해하기 위한 정신간호 원리를 학습하고, 개인과 가족, 지역사회 의 정신건강 증진과 정신건강문제 예방 및 회복·재활을 돕기 위한 지식, 기술, 태도를 습득한다. 또한 다양한 정신간호 실습현장에서 학습한 내용을 대상자의 정신간호과정에 적용함으로써 정신간호실무능력을 함양한다.

1.2 학습목표 선정 경과

- 2014년 DSM-5를 적용한 학습목표 일부 수정
- 2016년 한국보건의료인국가시험원 간호사 국가고시 출제기준인
4분야 - 16영역으로 학습목표 재조정(학습목표 소분류 총 303항목)

1.3 학습목적과 학습목표의 연계성

정신간호학의 학습목적은 대상자(개인, 가족, 지역사회)의 정신·사회문화·영적인 건강문제를 이해하고 돕는데 필요한 지식과 기술, 태도를 제공하는 데에 중점을 두고 있다. 이를 위해 정신건강과 인간의 이해, 치료적 인간관계와 의사소통기술을 교육하여 건강관련 분야에서 활동할 수 있는 일반간호사의 역량을 키우는 것을 목표로 하고 있다. 또한 정신간호학을 이수한 학생은 정신건강간호에서 다루는 정신장애의 이해와 정신간호중재에 대한 학습을 통해, 각 정신질환의 원인과 특성, 증상 및 징후를 설명할 수 있으며, 비판적 사고를 통해 정신질환 대상자의 간호진단을 도출하고 우선순위를

결정하여 간호중재를 수행할 수 있다. 또한 학생은 생애주기별 잠재적, 실재적 정신건강 문제를 사정할 수 있으며, 나아가 지역사회 정신건강간호 개념을 이해하고 지역사회 대상자와 위기상황에 처한 대상자를 위한 중재를 수행할 수 있다.

2. 학습목표

2.1 학습목표 분류

- 간호학의 메타 패러다임인 인간, 환경, 건강, 간호를 기본틀로 하여 학습 목표를 분류하였다. 정신건강의 이해, 인간의 이해 및 인간존중, 치료적 인간관계와 의사소통, 치료적 환경 및 가족환경, 지역사회 정신건강 환경, 정신간호의 이해와 정신질환별 간호로 구성된 기존의 대분류를 국시원의 간호사 국가시험 출제범위 공지 기준인 분야 (정신건강, 정신건강간호, 지역사회 정신건강, 정신질환 간호)와 영역 (정신건강과 정신질환의 개념, 치료적 인간관계와 의사소통, 정신건강간호의 이해, 정신간호중재기법, 지역사회 정신건강간호, 위기간호, 정신질환별 간호)에 맞추어 재기술하였다.

정신간호학 간호사 국가시험 출제범위 (2019. 3. 28 개정)

분야	영역
1. 정신건강	1. 정신건강과 정신질환의 개념
2. 정신건강간호	1. 치료적 인간관계와 의사소통
	2. 정신건강간호의 이해
	3. 정신간호중재기법
3. 지역사회 정신건강	1. 지역사회 정신건강간호
	2. 위기간호 (자살, 학대 및 폭력 대상자 포함)
4. 정신질환 간호	1. 조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애 간호
	2. 기분관련 장애 간호
	3. 불안관련 장애, 강박 및 관련 장애, 외상 및 스트레스관련 장애, 신체증상 및 관련 장애, 해리장애 간호
	4. 성격장애 간호
	5. 물질관련 및 중독 장애 간호
	6. 신경인지장애 간호
	7. 섭식장애 간호
	8. 수면-각성 장애 간호
	9. 성 관련 장애 간호 (성기능부전, 성별 불쾌감, 변태성욕장애)
	10. 아동 및 청소년 정신장애 간호

- 정신질환 간호 분류는 의학 진단기준인 DSM-5과 의학용어 5집 개정판을 반영하였다.
- 전체 학습목표는 총론에 속하는 정신건강, 정신건강간호, 지역사회정신건강 분야가 41.3%(정신건강과 정신질환의 개념~위기간호), 각론인 정신질환간호 분야가 58.7%(조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애 간호~아동 및 청소년 정신장애 간호)로 구성되어 있으며, 이에 따른 영역별 구체적인 문항 수와 비율은 다음과 같다.

영역(총론)	소계	비율 (%)	영역(각론)	소계	비율 (%)
정신건강과 정신질환의 개념	13	4.3	조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애 간호	18	5.9
치료적 인간관계와 의사소통	19	6.3	기분관련 장애 간호	32	10.6
정신건강간호의 이해	39	12.9	불안관련 장애, 강박 및 관련 장애, 외상 및 스트레스관련 장애, 신체증상 및 관련 장애, 해리장애 간호	43	14.2
정신간호중재기법	10	3.3	성격장애 간호	16	5.3
지역사회 정신건강간호	22	7.3	물질관련 및 중독 장애 간호	19	6.3
위기간호	22	7.3	신경인지장애 간호	10	3.3
			섭식장애 간호	7	2.3
			수면-각성장애 간호	5	1.7
			성 관련 장애 간호 (성기능부전, 성별 불쾌감, 변태성욕장애)	6	2.0
			아동 및 청소년 정신장애 간호	22	7.3
소계	125	41.3%	소계	178	58.7%

- 정신질환간호의 대분류에서는 각 정신장애의 특성에 따라 주요 간호중재와 간호과정을 적용하였다.

2.2 학습목표

분야	영역	대분류	중분류	소분류
정신건강	정신건강과 정신질환의 개념	1. 정신건강의 이해	1) 정신건강과 스트레스	(1) 스트레스의 개념을 설명한다.
				(2) 스트레스 반응을 확인한다.
				(3) 스트레스 이론을 확인한다.
				(4) 스트레스에 대한 대처기전을 확인한다.
				(5) 스트레스 관리기법을 적용한다.
			2) 정신건강사정	(1) 정신건강의 개념을 설명한다.
				(2) 신체와 정신과의 관계를 설명한다.
				(3) 정신건강과 정신질환의 연속적인 관계를 기술한다.
				(4) 정신건강에 영향을 줄 수 있는 요인들을 열거한다.
				(5) 대상자의 정신건강 상태를 사정한다.
정신건강 간호	치료적 인간관계와 의사소통	2. 인간존중	1) 인권 옹호	(1) 정신간호에서 윤리의 중요성을 설명한다.
				(2) 정신건강문제를 가진 대상자의 인권을 설명한다.
			2) 정신간호와 법	(1) 정신건강복지법을 확인한다.
		3. 치료적 인간관계와 의사소통	1) 치료적 인간관계	(1) 치료적 인간관계를 설명한다.
				(2) 치료적 인간관계의 장애요인을 사정한다.
				(3) 치료적 관계 형성을 위한 간호사의 자질을 습득한다.
				(4) 치료적 관계 형성의 단계를 열거한다.
				(5) 치료자로서 간호사 자신의 자기인식정도를 평가한다.
				(6) 치료적 관계 형성에 라포(rapport)를 활용한다.
				(7) 치료적 관계 형성에 공감을 활용한다.
				(8) 치료적 인간관계의 각 단계에서 간호사의 역할을 설명한다.
			2) 치료적 의사소통	(1) 의사소통을 정의한다.
				(2) 의사소통의 구성요소를 열거한다.
				(3) 언어적, 비언어적 의사소통을 확인한다.
				(4) 치료적 의사소통의 중요성을 확인한다.
				(5) 경청 기법을 활용한다.
				(6) 반영 기법을 활용한다.
				(7) 침묵 기법을 활용한다.
				(8) 명료화 기법을 활용한다.
				(9) 기타 다양한 치료적 의사소통기법을 활용한다.
				(10) 치료적 의사소통의 방해요인을 기술한다.
				(11) 비치료적 의사소통기법을 열거한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
정신건강 간호	정신건강 간호의 이해	4. 정신간호의 기본개념	1) 정신간호의 원리	(1) 정신간호의 개념을 설명한다.
				(2) 정신간호사의 역할과 기능을 열거한다.
				(3) 치료적 자기이용의 개념을 설명한다.
				(4) 자기인식의 개념을 기술한다.
				(5) 대상자와 간호사의 상호작용개념을 기술한다.
				(6) 대상자의 이상행동을 확인하고 기술한다.
				(7) 대상자의 이상행동에 대한 간호를 수행한다.
			2) 정신간호의 발달	(1) 정신질환과 치료의 변천과정을 설명한다.
				(2) 정신간호의 변천과정을 확인한다.
				(3) 국내 정신간호의 발전과정을 설명한다.
			3) 정신간호의 이론적 모형	(1) 인간행동을 이해하기 위한 정신간호의 이론적 모형들을 열거한다.
				(2) 정신분석 모형을 설명한다.
				(3) 대인관계 모형을 설명한다.
				(4) 사회적 모형을 설명한다.
				(5) 실존적 모형을 설명한다.
				(6) 행동 모형을 설명한다.
				(7) 의사소통 모형을 설명한다.
				(8) 간호 모형을 설명한다.
		5. 인간의 이해	1) 정신생물학적 이해	(1) 뇌신경계의 구조와 기능을 설명한다.
				(2) 신경전달물질의 기능을 설명한다.
				(3) 정신질환과 신경전달 물질의 관련성을 설명한다.
				(4) 정신질환과 신경계의 관련성을 설명한다.
				(5) 정신질환과 기타 생물학적 관련성을 설명한다.
				(6) 뇌영상기법을 열거한다.
			2) 정신심리적 이해	(1) 정신역동의 개념을 설명한다.
				(2) Freud의 의식의 구조를 설명한다.
				(3) Freud의 성격의 구조를 설명한다.
				(4) 방어기전을 정의한다.
				(5) 방어기전의 종류를 설명한다.
				(6) 방어기전의 기능을 기술한다.
				(7) Freud의 정신성적 발달이론을 설명한다.
				(8) Erikson의 정신사회적 발달이론을 설명한다.
				(9) Sullivan의 대인관계 이론을 설명한다.
				(10) Mahler의 분리개별화 이론을 설명한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
정신건강 간호	정신건강 간호의 이해	5. 인간의 이해	3) 사회문화적 이해	(1) 정신건강과 문화의 관계를 설명한다.
				(2) 대상자의 사회문화적 차이를 설명한다.
				(3) 정신간호와 관련된 한국문화의 특성을 기술한다.
				(4) 문화관련 증후군을 설명한다.
				(5) 간호사의 사회문화적 민감성을 활용한다.
	정신간호 중재기법	6. 치료적 환경	1) 치료적 환경의 이해	(1) 치료적 환경의 개념을 확인한다.
				(2) 치료적 환경의 요소를 설명한다.
				(3) 치료적 환경을 조성한다.
		7. 정신치료 기법	1) 정신치료 기법의 이해	(1) 약물치료와 관련된 간호를 수행한다.
				(2) 기타 생물학적 치료요법을 설명하고 적용한다.
				(3) 환경치료를 설명하고 적용한다.
				(4) 활동치료를 설명하고 적용한다.
				(5) 개인 정신치료(인지행동치료 등)를 설명하고 적용한다.
				(6) 집단 정신치료를 설명하고 적용한다.
				(7) 가족치료를 설명한다.
지역사회 정신건강	지역사회 정신건강 간호	8. 지역사회 정신건강 환경	1) 지역사회 정신간호의 이해	(1) 지역사회 정신보건의 개념을 설명한다.
				(2) 지역사회 정신보건의 역사적 배경을 설명한다.
				(3) 국내 정신보건 현황을 설명한다.
				(4) 1차, 2차, 3차 예방의 개념적 차이를 설명한다.
				(5) 지역사회 정신건강 요구를 사정한다.
				(6) 지역사회 정신건강 간호의 역할을 열거한다.
				(7) 지역사회 자원을 활용한다.
			2) 정신사회재활	(1) 정신사회재활의 필요성을 인식한다.
				(2) 정신사회재활의 단계를 설명한다.
				(3) 일상생활기술훈련의 중요성을 확인하고 적용한다.
				(4) 사회기술훈련의 중요성을 확인하고 적용한다.
				(5) 약물 및 증상관리의 중요성을 확인하고 적용한다.
				(6) 주간재활프로그램을 확인하고 적용한다.
				(7) 대상자 및 가족교육의 중요성을 확인하고 적용한다.
				(8) 직업재활의 중요성을 확인하고 적용한다.
				(9) 주거서비스의 개념을 확인하고 적용한다.
				(10) 사례관리의 개념을 확인한다.
				(11) 사례관리를 수행한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
지역사회 정신건강	지역사회 정신건강 간호	9. 지역사회 에서의 정신건강의 이해	1) 정신건강증진	(1) 정신건강 증진의 개념을 설명한다.
				(2) 정신건강 취약집단의 요구를 사정한다.
				(3) 정신건강 증진을 위한 교육을 수행한다.
				(4) 정신건강 증진 프로그램을 수행한다.
	위기관호 (자살, 학대, 폭력대상자 포함)	10. 가족환경	1) 가족 정신건강	(1) 가족의 정신건강을 확인한다.
				(2) 가족의 기능을 사정한다.
				(3) 가족 지지체계를 파악한다.
				(4) 가족의 정신건강 문제를 사정한다.
				(5) 가족에게 정신건강 교육을 수행한다.
		2) 가정폭력		(1) 가정폭력의 개념을 정의한다.
				(2) 가정폭력의 유형(아동, 배우자, 노인 학대 등)을 열거하고 각각의 특성을 설명한다.
				(3) 가정폭력 가해자의 특성을 확인한다.
				(4) 가정폭력 피해자의 특성을 확인한다.
				(5) 가정폭력의 예방 및 대처방안을 설명한다.
		11. 위기관호의 이해	1) 위기관리	(1) 위기를 정의하고 설명한다.
				(2) 위기의 특성을 설명한다.
				(3) 위기의 종류를 설명한다.
				(4) 대상자에게 위기중재를 수행한다.
				(5) 자살의 단서를 파악한다.
				(6) 자살의 정신역동을 설명한다.
				(7) 자살의 위험요인을 확인한다.
정신질환 간호	조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애 간호	12. 조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애 환자 간호	1) 조현병 스펙트럼 장애 환자 간호	(8) 자살 예방 간호중재를 적용한다.
				(9) 자살 시도자에게 필요한 간호를 수행한다.
				(10) 자살자 유가족에게 필요한 간호를 수행한다.
				(11) 공격행위 징후를 사정한다.
				(12) 공격행위 시 대처방안을 적용한다.
				(1) 조현병을 정의한다.
				(2) 조현병의 관련요인을 설명한다.
				(3) 조현병의 행동특성을 설명한다.
				(4) 대상자의 환각 경험에 대해 간호과정을 적용한다.
				(5) 대상자의 망상 경험에 대해 간호과정을 적용한다.
				(6) 대상자의 자가간호에 대해 간호과정을 적용한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
정신질환 간호	조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애 간호	12, 조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애 환자 간호	1) 조현병 스펙트럼 장애 환자 간호	(7) 대상자의 폭력위험성에 대해 간호과정을 적용한다.
				(8) 대상자의 사회적 고립에 대해 간호과정을 적용한다.
				(9) 대상자의 비효과적 대처에 대해 간호과정을 적용한다.
				(10) 대상자의 의사소통장애에 대해 간호과정을 적용한다.
				(11) 약물요법을 설명하고 적용한다.
				(12) 대상자에게 정신치료의 기법과 치료적 요소를 설명한다.
				(13) 대상자에게 활동요법을 설명하고 적용한다.
				(14) 대상자에게 환경요법을 설명하고 적용한다.
				(15) 가족들에게 대상자의 증상에 대처하는 기술을 교육한다.
				(16) 대상자의 가족에게 필요한 정신간호를 수행한다.
			2) 기타 정신병적장애 환자 간호	(1) 조현병과 기타 정신병적 장애(조현형장애, 단기정신 병적장애, 조현정동장애, 망상장애 등)를 구분한다.
				(2) 기타 정신병적 장애 대상자에게 간호과정을 적용한다.
	기분관련 장애 간호	13, 우울장애 대상자 간호	1) 우울장애 대상자 간호	(1) 우울장애를 정의한다.
				(2) 우울장애의 관련 요인을 설명한다.
				(3) 우울장애의 행동특성을 설명한다.
				(4) 우울장애의 유형을 구분한다.
				(5) 대상자에게 환경요법을 설명하고 적용한다.
				(6) 대상자에게 활동요법을 설명하고 적용한다.
				(7) 대상자에게 인지행동치료를 설명하고 적용한다.
				(8) 대상자에게 약물요법을 설명하고 적용한다.
				(9) 대상자에게 정신치료의 기법과 치료적 요소를 설명한다.
				(10) 대상자의 자가간호결핍에 대해 간호과정을 적용한다.
				(11) 대상자의 사회적응장애에 대해 간호과정을 적용한다.
				(12) 대상자의 폭력위험성(자해)에 대해 간호과정을 적용한다.
				(13) 대상자의 자존감 저하에 대해 간호과정을 적용한다.
				(14) 대상자의 비효과적인 대처에 대해 간호과정을 적용한다.
				(15) 대상자의 절망감에 대해 간호과정을 적용한다.
				(16) 대상자의 영양문제에 대해 간호과정을 적용한다.
			2) 지속성 우울장애 대상자 간호	(1) 지속성 우울장애의 행동특성을 설명한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
정신질환 간호	기분관련 장애 간호	14. 양극성장애 대상자 간호	1) 양극성장애 대상자 간호	(1) 양극성장애를 정의한다.
				(2) 양극성장애의 관련요인을 설명한다.
				(3) 양극성 장애의 행동특성을 설명한다.
				(4) 양극성장애의 유형을 구분한다.
				(5) 대상자에게 환경요법을 설명하고 적용한다.
				(6) 대상자에게 활동요법을 설명하고 적용한다.
				(7) 대상자에게 약물요법을 설명하고 적용한다.
				(8) 대상자의 자기간호결핍에 대해 간호과정을 적용한다.
				(9) 대상자의 사회적응장애에 대해 간호과정을 적용한다.
				(10) 대상자의 폭력위험성(타해)에 대해 간호과정을 적용한다.
				(11) 대상자의 비효과적 대처에 대해 간호과정을 적용한다.
				(12) 대상자의 영양문제에 대해 간호과정을 적용한다.
				(13) 대상자의 사고과정변화에 대해 간호과정을 적용한다.
				(14) 대상자의 방어적 대응양상에 대해 간호과정을 적용한다.
			2) 순환성장애 대상자 간호	(1) 순환성장애의 행동특성을 설명한다.
	불안관련 장애, 강박 및 관련장애, 외상 및 스트레스 관련 장애, 신체증상 및 관련 장애, 해리장애 간호	15. 불안관련 장애 대상자 간호	1) 개념	(1) 불안 관련 장애의 관련요인을 설명한다.
				(2) 불안 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(3) 대상자의 불안 정도를 사정한다.
				(4) 대상자의 불안 정도에 따른 간호를 수행한다.
			2) 특정공포증 대상자 간호	(1) 특정공포증을 정의한다.
				(2) 특정공포증의 관련요인을 설명한다.
				(3) 특정공포증의 유형을 구분한다.
				(4) 특정공포증의 행동특성을 설명한다.
				(5) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			3) 공황장애 대상자 간호	(1) 공황장애를 정의한다.
				(2) 공황장애의 관련요인을 설명한다.
				(3) 공황장애의 행동특성을 설명한다.
				(4) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			4) 광장공포증 대상자 간호	(1) 광장공포증을 정의한다.
				(2) 광장공포증의 관련요인을 설명한다.
				(3) 광장공포증의 행동특성을 설명한다.
				(4) 대상자에게 간호과정을 적용한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
정신질환 간호	불안관련 장애, 강박 및 관련장애, 외상 및 스트레스 관련 장애, 신체증상 및 관련 장애, 해리장애 간호	15. 불안관련 장애 대상자 간호	5) 범불안장애 대상자 간호	(1) 범불안장애를 정의한다.
				(2) 범불안장애의 관련요인을 설명한다.
				(3) 범불안장애의 행동특성을 설명한다.
				(4) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
		16. 강박 및 관련 장애 대상자 간호	1) 강박장애 대상자 간호	(1) 강박장애를 정의한다.
				(2) 강박장애의 관련요인을 설명한다.
				(3) 강박장애의 행동특성을 설명한다.
				(4) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			2) 신체이형장애 대상자 간호	(1) 신체이형장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
		17. 외상 및 스트레스 관련 장애 대상자 간호	1) 외상후 스트레스장애 대상자 간호	(1) 외상후 스트레스 장애를 정의한다.
				(2) 외상후 스트레스 장애의 관련요인을 설명한다.
				(3) 외상후 스트레스 장애의 행동특성을 설명한다.
				(4) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			2) 적응장애 대상자 간호	(1) 적응장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
		18. 신체증상 및 관련 장애 대상자 간호	1) 신체증상장애 대상자 간호	(1) 신체증상장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			2) 전환장애 (기능성 신경학적 증상장애) 대상자 간호	(1) 전환장애(기능성 신경학적 증상장애)의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			3) 질병불안장애 대상자 간호	(1) 질병불안장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
		19. 해리장애 대상자 간호	1) 해리장애 대상자 간호	(1) 해리장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			2) 인위성장애 대상자 간호	(1) 인위성 장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
정신질환 간호	성격장애 간호	20. 성격장애 대상자 간호	1) 개념	(1) 성격장애를 정의한다.
				(2) 성격장애의 관련요인을 설명한다.
				(3) 성격장애의 정신역동을 인식한다.
				(4) 성격장애 대상자에게 간호과정을 적용한다.
				(5) 성격장애 대상자와 치료적 관계를 유지한다.
				(6) 성격장애 대상자에게 치료적 환경을 조성한다.
			2) 성격장애 유형과 간호	(1) 편집성 성격장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 조현성 성격장애의 행동특성을 설명한다.
				(3) 조현형 성격장애의 행동특성을 설명한다.
				(4) 반사회성 성격장애의 행동특성을 설명한다.
	물질관련 및 중독 장애 간호	21. 물질관련 및 중독 장애 대상자 간호	1) 개념	(5) 경계성 성격장애의 행동특성을 설명한다.
				(6) 연극성 성격장애의 행동특성을 설명한다.
				(7) 자기애성 성격장애의 행동특성을 설명한다.
			2) 물질관련 및 중독 장애 유형과 간호	(8) 의존성 성격장애의 행동특성을 설명한다.
				(9) 강박성 성격장애의 행동특성을 설명한다.
				(10) 회피성 성격장애의 행동특성을 설명한다.
				(1) 물질관련 및 중독장애와 관련된 용어를 정의한다.
				(2) 물질관련 및 중독장애의 관련 요인을 설명한다.
				(3) 물질관련 및 중독장애의 정신역동을 인식한다.
				(1) 알코올이 신체에 미치는 영향을 확인한다.
				(2) 알코올 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(3) 암페타민 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(4) 카페인 관련 장애를 설명한다.
				(5) 대마계제제 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(6) 코카인 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(7) 환각제 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(8) 흡입제 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(9) 담배 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(10) 아편제제 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(11) 진정수면항불안제 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(12) 도박장애의 행동특성을 설명한다.
				(13) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
				(14) 중독장애 대상자를 위한 치료적 환경을 조성한다.
				(15) 중독의 위험성을 교육한다.
				(16) 대상자를 지역사회 자원과 연계한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
정신질환 간호	신경인지장애 간호	22. 신경인지장애 대상자 간호	1) 주요 및 경도 신경인지장애 대상자 간호	(1) 주요 및 경도 신경인지장애의 관련요인을 설명한다.
				(2) 주요 및 경도 신경인지장애 대상자의 행동특성을 열거한다.
				(3) 주요 및 경도 신경인지장애 대상자에게 간호과정을 적용한다.
				(4) 주요 및 경도 신경인지장애 대상자 가족간호를 제공한다.
				(5) 주요 및 경도 신경인지장애 대상자를 위한 치료적 환경을 조성한다.
				(6) 주요 및 경도 신경인지장애 대상자를 위한 지역 사회자원을 활용한다.
		23. 섬망 대상자 간호	1) 섬망 대상자 간호	(1) 섬망 대상자의 행동특성을 설명한다.
				(2) 섬망의 관련요인을 설명한다.
	섭식장애 간호	24. 섭식장애 대상자 간호	1) 개념	(3) 섬망 대상자에게 간호과정을 적용한다.
				(4) 섬망 대상자를 위한 치료적 환경을 조성한다.
				(1) 섭식장애를 정의한다.
			2) 신경성 식욕부진증 대상자 간호	(2) 섭식장애의 관련요인을 설명한다.
				(3) 섭식장애의 정신역동을 확인한다.
			3) 신경성 폭식증 대상자 간호	(1) 신경성 식욕부진증의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
	수면-각성 장애 간호	25. 수면-각성 장애 대상자 간호	1) 개념	(1) 정상수면을 정의한다.
				(2) 수면의 기능과 생리현상을 설명한다.
			2) 수면-각성 장애 유형과 간호	(1) 수면-각성 장애의 유형을 설명한다.
				(2) 수면-각성 장애의 행동특성을 설명한다.
				(3) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
				(1) 정상 성반응을 확인한다.
성 관련 장애 간호 (성기능부전, 성별 불쾌감, 변태성욕장애)	성 관련 장애 대상자 간호	성 관련 장애 대상자 간호	1) 개념	(2) 성적체감의 발달을 확인한다.
				(1) 성 관련 장애의 관련요인을 설명한다.
			2) 성 관련 장애 유형과 간호	(2) 성 관련 장애의 유형을 설명한다.
				(3) 성 관련 장애의 행동특성을 설명한다.
				(4) 대상자에게 간호과정을 적용한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
정신질환 간호	아동 및 청소년 정신장애 간호	25. 아동 및 청소년 정신장애 대상자 간호	1) 개념	(1) 아동 및 청소년 관련 정신장애의 관련요인을 설명한다.
				(2) 아동 및 청소년 관련 정신장애 대상자에게 간호 과정을 적용한다.
			2) 자폐스펙트럼 장애대상자 간호	(1) 자폐스펙트럼장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			3) 반응성 애착장애 대상자 간호	(1) 반응성 애착장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			4) 분리불안장애 대상자 간호	(1) 분리불안장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			5) 주의력결핍과 잉행동장애 대상자 간호	(1) 주의력결핍과잉행동장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			6) 특정학습장애 대상자 간호	(1) 특정학습장애 대상자의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			7) 적대적 반항장애 대상자 간호	(1) 적대적 반항장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			8)品行장애 대상자 간호	(1)品行장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			9) 틱장애 대상자 간호	(1) 틱장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			10) 배설장애 대상자 간호	(1) 배설장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.
			11) 지적장애 대상자 간호	(1) 지적 장애의 행동특성을 설명한다.
				(2) 대상자에게 간호과정을 적용한다.



06

간호관리학

KOREAN SOCIETY OF
NURSING SCIENCE

6

간호관리학

■ 한국간호행정학회

1. 개요

1.1 학습목적

1.1.1 교과목 학습목적

간호에 관한 역사관과 윤리적 자질을 갖추어 간호전문직관을 정립하고, 간호관리 이론 및 관리기능에 관한 지식, 기술 및 태도를 습득하여 간호조직에 적용하며, 건강관리체계 내에서 창의성과 리더십을 발휘하여 간호관리를 수행한다.

1.1.2 구체적 학습목적

간호관리학을 이수한 학생은 다음을 할 수 있다.

- 간호전문직 발달에 있어서 세계간호사와 한국간호사가 미친 영향을 설명할 수 있다.
- 간호업무에 기반이 되는 윤리 이론과 규칙, 원칙을 설명하고, 환자권리 옹호를 위한 간호사의 전문직 역할을 수행할 수 있다.
- 기획, 조직, 인적자원관리, 지휘, 통제의 간호관리과정을 설명하고, 관리기술을 활용해 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.
- 보건의료 조직의 팀원으로 협력과 조정을 통해 혁신적 간호리더십을 발휘할 수 있다.
- 보건의료 조직 내에서 다양한 간호관리 수준별 역할과 기능을 파악하고, 발전적 제안 활동을 수행할 수 있다.

1.2 학습목표 선정 경과

- 사회 및 의료 환경의 변화를 반영하여 간호관리학 학습목표를 검토 개편하여, 2012년 11월 30일에 발표하였으며, 이를 한국간호행정학회 홈페이지에 공지하였다.
- 간호관리학 학습목표를 성과기반으로 개편하여, 2015년 11월 30일에 발표하였으며, 이를 같은 해 동계학술대회에서 공유하고, 이를 한국간호행정학회 홈페이지에 공지하였다. 주요 개편 내용은 다음과 같다.
 - 2014년 8월 한국보건의료인국가시험원에서 발표한 간호사 국가시험의 7영역과 26분야를 기존의 간호관리학 학습목표와 연계하였다.
 - 간호관리학 학습목표를 성과 기반으로 개편하기 위하여, 기존의 간호관리학 학습목표를 i) 간호사 직무분석(박인숙, 2012)의 8개 임무(duty)에 대한 49개 일(task), ii) 한국간호교육평가원의 프로그램 학습성과(program outcome)와 연계하였다.
 - 한국간호행정학회 홈페이지 개편(2016년 4월)에 따라 ‘간호관리학 학습목표’를 일부 정리하여 홈페이지에 게시하였다. 간호관리학 교과목 학습목적의 기술을 일부 수정하고, 대분류별 학습목적은 한국보건의료인국가시험원의 간호관리학 학습 분야를 반영하여 2016년 12월 29일에 재구성하였으며, 이를 한국간호행정학회 회원들에게 공지하였다.

1.2 학습목적과 학습목표의 연계성

간호에 관한 역사관과 윤리적 자질을 갖추어 간호전문직관을 정립하고, 간호관리를 수행하기에 요구되는 이론적 및 실무적 지식을 습득하기 위해 7개 분야, 26영역에 대해, 11개 대분류, 39개 중분류의 총 290개의 소분류 학습목표가 연계되어 있다.

2. 학습목표

2.1 학습목표 분류

분야	영역	중분류	소분류
1. 간호전문직의 이해	간호역사	4	31
	간호전문직관	1	7
	간호윤리	4	30
	간호사의 법적 의무와 책임	3	13
2. 기획	관리의 이해	3	21
	기획과 의사결정	1	23
	예산과 의료비지불제도	1	13
	간호서비스 마케팅	1	7
3. 조직	조직화와 조직구조	1	16
	직무관리	1	7
	간호전달체계	1	5
	조직문화와 변화	1	5
4. 인적자원관리	확보관리	1	11
	개발관리	1	7
	보상관리	1	2
	유지관리	1	10
5. 지휘	리더십과 동기부여	2	14
	의사소통과 주장행동	1	7
	조정과 협력	1	3
	갈등과 직무스트레스관리	1	7
6. 통제	간호의 질관리	3	18
	환자안전	1	9
7. 간호단위관리	간호단위 환자관리	1	5
	환경과 감염관리	1	8
	물품과약품관리	1	7
	간호정보와 기록관리	1	4
계	26	39	290

2.2 학습목표

분야	영역	대분류	중분류	소분류
간호 전문직의 이해	간호역사	1. 세계간호사	1) 나이팅게일과 간호	(1) 나이팅게일의 간호활동을 설명한다.
				(2) 나이팅게일의 간호이념을 설명한다.
				(3) 나이팅게일 간호학교 설립의 기본원칙을 열거한다.
			2) 간호 관련 국제조직	(1) 국제간호협의회(ICN)의 설립목적을 기술한다.
				(2) 국제간호협의회(ICN)의 기능을 열거한다.
				(3) 세계보건기구(WHO)의 설립목적을 기술한다.
				(4) 세계보건기구(WHO)의 기능을 열거한다.
		2. 한국간호사	1) 근대 한국간호사 (한국전쟁 까지)	(5) 국제적십자사의 설립목적을 기술한다.
				(6) 국제적십자사의 기능을 열거한다.
				(7) 국제적십자사 활동과 간호사업과의 관련성을 설명한다.
				(1) 선교 간호사가 초기 한국간호에 미친 영향을 분석한다.
				(2) 개항기 간호교육의 특징을 열거한다.
				(3) 개척기 선교 간호사들의 간호활동을 분석한다.
				(4) 선교식 간호와 일본식 간호의 특성을 비교한다.
				(5) 공중보건 간호활동을 설명한다.
				(6) 미군정시대의 조선간호부회의 활동을 설명한다.
				(7) 정부수립 이후 간호사업 행정조직의 변화를 설명한다.
				(8) 정부수립 이후 군간호단의 활동을 설명한다.
				(9) 정부수립 이후 간호사 면허제도에 대해 설명한다.
				(10) 정부수립 이후 대한간호협회의 활동을 설명한다.
			2) 현대 한국간호사	(11) 한국전쟁이 간호사업에 미친 영향을 분석한다
				(12) 한국전쟁 당시의 간호 활동을 설명한다.
				(13) 한국전쟁 이후 복귀기의 간호교육제도 변화를 설명한다.
				(1) 간호성장기의 간호교육제도의 변천과정을 설명한다.
				(2) 간호성장기의 대한간호협회 활동을 설명한다.
				(3) 간호성장기의 세계 속의 한국간호사의 활동을 설명한다.
				(4) 전문직 간호제도의 변화에 따른 간호영역의 확대를 설명한다.
				(5) 간호교육제도의 변화를 설명한다.
				(6) 대한간호협회의 활동을 설명한다.
				(7) 한국간호과학회의 활동을 설명한다.
				(8) 간호사의 정치참여 및 정우회 활동을 설명한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
간호 전문직의 이해	간호윤리	3. 간호윤리	1) 간호와 생명윤리의 개념	(1) 간호윤리의 중요성을 설명한다.
				(2) 간호윤리의 주요 개념을 정의한다.
				(3) 윤리적 개념으로서 돌봄을 정의한다.
				(4) 간호윤리와 생명윤리의 관계를 설명한다.
				(5) 생명윤리의 배경을 설명한다.
				(6) 병원윤리위원회의 기능을 열거한다.
			2) 윤리적 사고와 간호사 윤리강령	(1) 공리주의를 설명한다.
				(2) 의무론을 설명한다.
				(3) 자율성 존중의 원칙을 설명한다.
				(4) 악행금지의 원칙을 설명한다.
				(5) 선행의 원칙을 설명한다.
				(6) 정의의 원칙을 설명한다.
				(7) 사전동의(informed consent)를 설명한다.
				(8) 선의의 간섭주의를 설명한다.
				(9) 분배적 정의의 유형을 열거한다.
				(10) 3가지 윤리규칙을 설명한다.
				(11) 한국간호사 윤리강령의 제정배경을 설명한다.
				(12) 한국간호사 윤리강령의 기능을 열거한다.
				(13) 한국간호사 윤리강령의 전문 내용을 설명한다.
				(14) 한국간호사 윤리강령의 각론 내용을 설명한다.
			3) 간호윤리의 실무적용	(1) 생명공학과 관련된 간호윤리문제를 설명한다.
				(2) 인공임신중절과 관련된 간호윤리문제를 설명한다.
				(3) 존엄사와 안락사가 관련된 간호윤리문제를 설명한다.
				(4) 장기이식과 뇌사가 관련된 간호윤리문제를 설명한다.
				(5) 말기환자와 관련된 간호윤리문제를 설명한다.
				(6) 연구윤리문제를 설명한다.
				(7) 간호사와 의사가 관련된 간호윤리문제를 설명한다.
				(8) 간호사와 타 직종이 관련된 간호윤리문제를 설명한다.
				(9) 간호사와 동료가 관련된 간호윤리문제를 설명한다.
				(10) 간호업무의 공평한 분배와 관련되어 제기되는 윤리문제를 설명한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
간호 전문직의 이해	간호 전문직관	4. 전문직관과 법적의무	1) 간호 전문직관	(1) 전문직의 일반적 특성을 열거한다.
				(2) 전문직의 특성에 따라 간호전문직을 평가한다.
				(3) 간호전문직의 특성을 열거한다.
				(4) 간호전문직관 정립의 필요성을 설명한다.
				(5) 간호전문직 성장을 저해하는 요인을 탐색한다.
				(6) 간호전문직 사회화를 설명한다.
				(7) 간호전문직의 성장을 위한 방안을 제시한다.
	간호사의 법적 의무와 책임		2) 대상자의 법적 권리	(1) 대상자의 법적 권리(사생활, 인격권, 정보보호권, 평등권 등)를 정의한다.
				(2) 간호업무 시 대상자 법적권리 보호방안을 설명한다.
			3) 간호사의 법적 의무	(1) 주의의무를 설명한다.
				(2) 설명 및 동의의무를 설명한다.
				(3) 비밀유지의무를 설명한다.
				(4) 확인의무를 설명한다.
			4) 간호사의 법적 책임	(1) 간호과실과 과오를 비교한다.
				(2) 간호과오의 유형을 열거한다.
				(3) 간호과오의 예방방안을 제시한다.
				(4) 민사책임과 형사책임을 구별한다
				(5) 불법행위책임의 구성요건을 설명한다.
				(6) 이행보조자의 책임을 설명한다.
				(7) 업무상 과실치사상죄를 설명한다.
기획	관리의 이해	5. 간호관리의 이해	1) 간호관리의 개념과 체계 모형	(1) 간호관리의 개념을 정의한다.
				(2) 간호관리의 필요성을 열거한다.
				(3) 간호관리과정을 설명한다.
				(4) 간호관리의 체계모형을 설명한다.
				(5) 간호관리의 체계모형을 이용하여 간호조직의 투입, 변환과정, 산출 요소를 찾아낸다.
				(7) 효과성과 효율성의 차이를 구별한다.
				2) 간호 관리 역량
			(2) 대상자 관련 관리업무를 설명한다.	
			(3) 부서 간 조정의 중요성을 설명한다.	
			(4) 간호관리자의 관리수준별 역할을 설명한다.	
			(5) 간호관리자의 관리수준별 기술을 구분한다.	
			(6) 간호관리자의 관리수준별 관리역량을 설명한다.	

분야	영역	대분류	중분류	소분류
기획	관리의 이해	5. 간호관리의 이해	3) 관리이론	(1) 관리이론의 발달과정을 기술한다.
				(2) 과학적 관리이론의 특성을 기술한다.
				(3) 과학적 관리론이 관리에 미치는 영향을 설명한다.
				(4) 행정관리이론이 관리에 미친 영향을 설명한다.
				(5) 관료제의 이론이 관리에 미친 영향을 설명한다.
				(6) 인간관계론이 관리에 미친 영향을 설명한다.
				(7) 행태과학론이 관리에 미친 영향을 설명한다.
				(8) 상황이론의 특성을 기술한다.
				(9) 상황이론이 관리에 미친 영향을 설명한다.
	기획과 의사결정	6. 기획	1) 기획과 의사결정	(1) 기획의 개념을 정의한다.
				(2) 기획의 특성을 기술한다.
				(3) 기획의 원칙을 설명한다.
				(4) 기획과정의 단계를 설명한다.
				(5) 전략기획, 전술기획, 운영기획 간의 차이를 비교한다.
				(6) 목적의 개념을 정의한다.
				(7) 철학의 개념을 정의한다.
				(8) 목표의 개념을 정의한다.
				(9) 정책의 개념을 정의한다.
				(10) 절차의 개념을 정의한다.
				(11) 규칙의 개념을 정의한다.
				(12) 계획안(기획안)을 설명한다.
				(13) 목표관리의 개념을 정의한다.
				(14) 목표관리의 과정을 설명한다.
				(15) 목표관리의 장단점을 기술한다.
				(16) 의사결정의 개념을 정의한다.
				(17) 의사결정의 유형을 열거한다.
				(18) 의사결정의 영향요인을 설명한다.
				(19) 개인적 의사결정의 개념을 정의한다.
				(20) 집단적 의사결정의 개념을 정의한다.
				(21) 개인적 의사결정과 집단적 의사결정간의 차이를 설명한다.
				(22) 의사결정과정을 설명한다.
				(23) 의사결정 과정과 문제해결 과정을 비교한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
기획	예산과 의료비지불 제도	6. 기획	2) 예산과 의료비 지불제도	(1) 재무관리의 개념을 정의한다. (2) 재무제표를 설명한다. (3) 예산의 개념을 정의한다. (4) 예산의 원칙을 열거한다. (5) 예산수립의 장점을 열거한다. (6) 점진적 예산제를 설명한다. (7) 영기준 예산제를 설명한다. (8) 운영예산을 설명한다. (9) 건강보험수가체계를 설명한다. (10) 상대가치 개념을 설명한다. (11) 행위별수가제를 설명한다. (12) 포괄수가제를 설명한다. (13) 간호관리료차등제를 설명한다.
	간호서비스 마케팅		3) 간호서비스 마케팅	(1) 마케팅 개념을 설명한다. (2) 마케팅 관련 변수를 설명한다. (3) 서비스 마케팅 개념을 설명한다. (4) 서비스마케팅 믹스의 요소를 설명한다. (5) 서비스와 제품마케팅의 차이점을 설명한다. (6) 간호서비스 마케팅의 의미를 설명한다. (7) 간호서비스의 마케팅 믹스에 따른 4가지의 각기 다른 전략들을 설명한다.
조직	조직화와 조직구조	7. 조직	1) 조직화와 조직구조	(1) 간호조직에서 계층구조의 원리가 적용되는 상황을 이해한다. (2) 간호조직에서 통솔범위의 원리가 적용되는 상황을 이해한다. (3) 간호조직에서 명령통일의 원리가 적용되는 상황을 이해한다. (4) 간호조직에서 분업-전문화의 원리가 적용되는 상황을 이해한다. (5) 간호조직에서 조정의 원리가 적용되는 상황을 이해한다. (6) 권한의 개념을 정의한다. (7) 권한위임 시 고려해야 할 사항을 열거한다. (8) 간호조직에서 권한위임의 사례를 파악한다. (9) 조직구조의 유형을 열거한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
조직	조직화와 조직구조	7. 조직	1) 조직화와 조직구조	(10) 조직구조의 결정요인을 열거한다.
				(11) 간호조직에서 공식, 비공식조직의 적용사례를 확인한다.
				(12) 간호조직에서 라인조직과 스태프조직의 적용사례를 확인한다.
				(13) 간호조직에서 직능조직의 적용사례를 확인한다
				(14) 간호조직에서 매트릭스 조직의 적용사례를 확인한다.
				(15) 간호조직에서 프로젝트팀의 적용사례를 확인한다.
				(16) 간호조직에서 위원회의 활동을 열거한다.
	직무관리		2) 직무관리	(1) 직무설계의 개념을 정의한다.
				(2) 직무설계 방법을 열거한다.
				(3) 직무분석의 개념을 정의한다.
				(4) 직무분석 과정을 설명한다.
				(5) 간호직급별 직무기술서, 명세서를 설명한다.
				(6) 직무평가의 개념을 정의한다.
				(7) 직무평가의 방법을 열거한다
	간호전달 체계		3) 간호전달 체계	(1) 기능적 분담방법을 설명한다.
				(2) 팀간호 방법을 설명한다.
				(3) 일차간호 방법을 설명한다.
				(4) 모듈 방법을 설명한다.
				(5) 사례관리(case management)를 설명한다.
	조직문화와 변화		4) 조직문화와 조직변화	(1) 조직문화의 개념을 정의한다.
				(2) 간호조직문화가 간호사의 직무만족에 미치는 영향을 파악한다.
				(3) 간호조직문화가 조직의 효율성에 미치는 영향을 파악한다.
				(4) 조직변화의 개념을 정의한다.
				(5) 간호조직에서 계획적 조직변화를 설명한다.
인적자원 관리	확보관리	8. 인적자원 관리	1) 확보관리	(1) 인적자원관리의 개념을 정의한다.
				(2) 간호업무량 측정의 개념을 정의한다
				(3) 환자분류체계의 개념을 정의한다.
				(4) 환자분류체계의 목적을 설명한다.
				(5) 환자분류체계의 접근방법을 열거한다.
				(6) 간호인력산정에 대한 접근방법을 기술한다.
				(7) 간호인력산정에 영향을 미치는 요인을 열거한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
인적자원 관리	확보관리	8. 인적자원 관리	1) 확보관리	(8) 근무표 작성의 원칙을 열거한다.
				(9) 근무표 유형에 따른 장·단점을 열거한다.
				(10) 간호인력 모집방법을 열거한다.
				(11) 간호인력 배치의 원칙을 열거한다.
	개발관리		2) 개발관리	(1) 간호인력개발의 필요성을 설명한다.
				(2) 인력개발을 위한 교육프로그램의 유형을 열거한다.
				(3) 예비교육(오리엔테이션)의 목적을 설명한다.
				(4) 경력개발의 개념을 정의한다.
				(5) 직무수행평가의 목적을 설명한다.
				(6) 직무수행평가 방법들의 차이점을 비교한다.
				(7) 직무수행평가 시 발생 가능한 오류를 제시한다.
	보상관리		3) 보상 관리	(1) 내적 보상과 외적 보상의 개념을 정의한다.
				(2) 성과급 제도를 설명한다.
	유지관리		4) 유지관리	(1) 문제직원 관리의 개념을 정의한다.
				(2) 문제직원 관리의 원칙을 열거한다.
				(3) 문제직원 관리의 진행과정을 설명한다.
				(4) 문제가 있는 간호직원의 관리방법을 제시한다.
				(5) 직원고충처리 활동을 설명한다.
				(6) 이직의 요인을 열거한다.
				(7) 이직이 조직에 미치는 영향을 설명한다.
				(8) 이직을 감소시키기 위한 방안을 제시한다.
				(9) 협상의 개념을 정의한다.
				(10) 협상의 중요성을 설명한다.
지휘	리더십과 동기부여	9. 지휘	1) 리더십	(1) 리더십의 개념을 정의한다.
				(2) 관리자와 리더를 구별하여 설명한다.
				(3) 특성이론, 행동이론, 상황이론을 비교하여 설명한다.
				(4) 상황이론 중 피들러의 상황적합 이론, 하우스의 경로-목표 이론, 허쉬 & 블랜차드의 상황적 리더십 이론을 비교하여 설명한다.
				(5) 변혁적 리더십과 거래적 리더십을 비교하여 설명한다.
				(6) 간호현장에서 리더십 이론들을 적용한다.
				(7) 집단에서의 리더의 일반적 역할에 따른 집단성과에 미치는 영향을 설명한다.
				(8) 권력의 개념을 정의한다.
				(9) 권력의 원천, 권력과 리더십의 관계, 권력과 권한의 차이점을 비교하여 설명한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
지휘	리더십과 동기부여	9. 지휘	2) 동기부여	(1) 동기부여의 내용이론과 과정이론의 차이를 설명한다.
				(2) 욕구단계이론, 동기-위생이론, 성취동기이론, 기대이론, 공정성이론, 목표설정이론을 설명한다.
				(3) 간호현장에서 동기부여 이론들을 적용한다.
				(4) 임파워먼트의 기본개념을 정의한다.
				(5) 간호현장에서 임파워먼트의 실례를 확인한다.
	의사소통과 주장행동		3) 의사소통과 주장행동	(1) 조직 내 의사소통의 유형을 설명한다.
				(2) 조직 내 의사소통의 네트워크를 설명한다.
				(3) 조직 내에서 효과적인 의사소통 방안을 제안한다.
				(4) 주장행동의 개념을 정의한다.
				(5) 주장행동의 필요성을 설명한다.
				(6) 주장행동의 언어적 요소와 비언어적 요소를 효과적으로 활용한다.
				(7) 간호현장에서 주장행동의 실례를 확인한다.
	조정과 협력		4) 조정과 협력	(1) 협력과 조정의 개념을 설명한다.
				(2) 성공적인 팀워크와 팀 빌딩 전략을 제시한다.
				(3) 간호사의 조정자와 협력자로서의 역할 사례를 설명한다.
	갈등과 직무스트레스관리		5) 갈등 및 직무스트레스 관리	(1) 갈등의 순기능과 역기능을 설명한다.
				(2) 조직에서 개인 간, 집단 간 갈등의 해결방안을 계획한다.
				(3) 조직에서 개인 간, 집단 간 갈등의 해결방안을 적용한다.
				(4) 직무스트레스의 개념을 정의한다.
				(5) 직무스트레스의 원인과 그에 따른 영향을 설명한다.
				(6) 조직차원의 스트레스 관리 방안을 제시한다.
				(7) 간호현장에서 스트레스 관리방법을 효과적으로 활용한다.
통제	간호의 질 관리	10. 통제	1) 통제 개념	(1) 통제의 개념을 정의한다.
				(2) 통제의 필요성을 진술한다.
				(3) 통제 과정을 설명한다.
				(4) 효과적인 통제를 위한 유의할 점을 열거한다.
			2) 의료의 질 관리	(1) 질(quality)의 개념을 정의한다.
				(2) 질의 구성요소를 분류한다.
				(3) 의료의 질 관리와 관련된 용어를 정의한다.
				(4) 질 향상 활동과정을 설명한다.
				(5) 질 향상 활동방법(PDCA, 6-시그마 등)을 설명한다.
				(6) 표준(standard)과 임상 질 지표(clinical indicator)를 진술한다.
				(7) 질 관리를 위한 자료의 분석도구를 설명한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
통제	간호의 질 관리	10. 통제	3) 간호의 질 관리	(1) 구조표준, 과정표준, 결과표준을 진술한다.
				(2) 구조적 접근법을 이용하여 간호의 질 향상활동을 수행한다.
				(3) 과정적 접근법을 이용하여 간호의 질 향상활동을 수행한다.
				(4) 결과적 접근법을 이용하여 간호의 질 향상활동을 수행한다.
				(5) 소급평가와 동시평가를 구분한다.
				(6) 질 통제 제도의 목적(취지)에 대해 진술한다.
				(7) 의료기관인증제도에 대해 설명한다.
	환자안전		4) 환자안전	(1) 환자안전 관련 용어를 정의한다.
				(2) 환자안전의 원칙을 나열한다.
				(3) 정확한 환자확인 절차를 설명한다.
				(4) 환자안전 운영체계를 설명한다.
				(5) 환자안전의 근본원인분석(Root Cause Analysis)을 수행한다.
				(6) 환자안전문제 발생 시 사건(사고)보고체계를 설명한다.
				(7) 환자안전문제 발생 시 조직의 대처방안에 대해 설명한다.
(8) 조직의 환자안전 문화를 설명한다.				
(9) 조직의 환자안전 전략을 나열한다.				
간호단위 관리	간호단위 환자관리	11. 간호단위 관리	1) 환자간호 관리	(1) 입원절차와 입원생활안내를 설명한다.
				(2) 퇴원교육을 수행한다.
				(3) 업무 인수·인계를 설명한다.
				(4) 전과/전동체계를 설명한다.
				(5) 고위험 환자관리를 수행한다(수혈, 화상, 욕창, 자살, 낙상, 폭력, 환자확인 등).
	물품과 약품관리		2) 물품 및 약품관리	(1) 물품관리의 중요성을 설명한다.
				(2) 간호단위의 물품교환 체계를 설명한다.
				(3) 약품처방체계를 설명한다.
				(4) 투약오류의 형태를 구별한다.
				(5) 투약오류 감소전략을 설명한다.
				(6) 마약관리방법을 설명한다.
				(7) 고위험 약품관리를 설명한다.

분야	영역	대분류	중분류	소분류
간호단위 관리	환경과 감염관리	11. 간호단위 관리	3) 환경과 감염관리	(1) 환경관리의 중요성을 설명한다.
				(2) 사생활 유지를 위한 방법을 선택한다.
				(3) 안전관리의 개념을 설명한다.
				(4) 안전사고 예방법을 계획한다.
				(5) 고위험 의료기기의 예방점검 및 유지관리 활동을 설명한다.
				(6) 사건보고체계를 설명한다.
				(7) 병원감염 감시활동을 설명한다.
				(8) 감염관리지침에 따라 수행한다.
	간호정보와 기록관리		4) 간호정보와 기록관리	(1) 병원정보시스템의 구성과 기능을 설명한다.
				(2) 환자 개인정보보호 전략을 제시한다.
				(3) 간호정보시스템의 활용방안을 제시한다.
				(4) 기록과 관련된 간호사의 책임을 설명한다.



07

기본간호학

KOREAN SOCIETY OF
NURSING SCIENCE

1. 개요

1.1 교과목의 학습목적

대상자의 기본요구에 따라 간호과정을 적용할 수 있도록 이에 필요한 지식, 태도, 기술을 습득하여 수행한다. 구체적인 학습목적은 다음과 같다.

- 대상자의 기본요구인 산소화, 영양, 배설, 활동과 운동, 안위 및 안전 요구 등을 충족시키기 위해 간호과정을 적용한다.
- 대상자의 건강문제를 확인하고 증재하기 위해 감염관리, 욕창간호 및 투약 등을 절차에 따라 수행한다.

1.2 학습목표 선정 경과

- 1999년 대한간호협회 주관으로 간호사 국가시험 과목별 학습목표를 설정하였음
- 2000년 대한간호협회 주관으로 기본간호학 학습목표 2차 개정이 이루어졌음
- 2012년 대한간호협회 주관으로 기본간호학 학습목표 3차 개정이 이루어졌음
- 2014년 4월 14-16일 한국보건의료인국가시험원 주관으로 출제범위 및 기준 개정작업에 참여하였음(1차)
- 2014년 6월 10-11일 한국보건의료인국가시험원 주관으로 출제범위 및 기준 개정작업에 참여하였음(2차)

- 2014년 8월 14일 국가시험 출제 분야 및 영역 공개
 - 산소화요구(5문제): 1. 산소화요구 사정 2. 산소화간호
 - 영양요구(5문제): 1. 영양요구 사정 2. 영양간호
 - 배설요구(5문제): 1. 배설요구 사정 2. 배설간호
 - 활동과 운동요구(3문제): 1. 활동과 운동요구 사정 2. 활동과 운동간호
 - 안위요구(4문제): 1.수면과 휴식사정 및 간호 2. 체온사정 및 조절 간호
 - 3. 임종징후 사정 및 간호
 - 안전요구(8문제): 1. 낙상 및 사고 위험 사정 2. 낙상 및 사고 예방간호 3. 감염사정
 - 4. 감염관리 5. 투약간호 6. 욕창사정 7. 욕창간호
- 2016년 12월 4차 기본간호학 학습목표 개정을 위한 TFT 구성
- 2017년 1월-5월 3차에 걸친 회의를 통해 4차 기본간호학 학습목표 개정안 수립
 - 프로그램 성과기반 기본간호학 학습목표 반영, 대상자의 기본요구 고려
- 2017년 6월 3일 4차 기본간호학 학습목표 개정안을 임원회의 상정
 - 6월 10일 TFT에서 임원회의 결과를 반영하여 개정안을 수정
 - 6월 14일 수정된 개정안을 다시 온라인 임원회의에 상정
 - 6월 18일 TFT 및 학회 임원 간 협의된 내용으로 최종 결정

1.3 학습목적과 학습목표의 연계성

학습목표는 구체적인 학습목적을 달성하기 위한 기본 지식과 간호과정 적용능력, 그리고 기본간호 수행능력을 측정할 수 있도록 하였다.

학습목적	대분류	중분류
1. 대상자의 기본요구인 산소화, 영양, 배설, 활동과 운동, 안위, 안전요구 등을 충족시키기 위해 간호과정을 적용한다.	1. 산소화요구	1) 산소화요구 사정
		2) 산소화간호
	2. 영양요구	1) 영양요구 사정
		2) 영양간호
	3. 배설요구	1) 배설요구 사정
		2) 배설간호
	4. 활동과 운동요구	1) 활동과 운동요구 사정
		2) 활동과 운동간호
	5. 안위요구	1) 수면사정 및 간호
		2) 체온사정 및 조절 간호
		3) 임종징후 사정 및 간호
2. 대상자의 건강문제를 확인하고 중재하기 위해 감염관리, 욕창간호, 투약 등을 절차에 따라 수행한다.	6. 안전요구	1) 낙상 및 사고위험 사정
		2) 낙상 및 사고예방간호
		3) 감염사정
		4) 감염관리
		5) 투약간호
		6) 욕창사정
		7) 욕창간호

2. 학습목표

2.1 학습목표 분류

학습목표의 대분류를 6가지 기본 요구로 하고, 각 요구별로 문제를 해결하기 위해 간호사정과 간호로 나누고, 소분류인 사정, 진단, 계획 및 수행에 필요한 학습목표를 설정하였다.

2.2 학습목표

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념
1. 산소화 요구	1) 산소화 요구 사정	(1) 활력 징후 사정	활력징후를 설명한다.	활력징후의 중요성, 각 활력징후에 영향을 미치는 요인, 측정 방법 및 주의점, 정상범위, 의미와 해석
			체온을 절차에 따라 측정한다.	
			맥박을 절차에 따라 측정한다.	
			호흡을 절차에 따라 측정한다.	
			혈압의 측정원리를 설명한다.	
			혈압을 절차에 따라 측정한다.	
			말초산소포화도를 절차에 따라 측정한다.	
		(2) 산소화 요구 사정	호흡과정을 설명한다.	호흡과정(폐환기, 가스교환, 산소와 이산화탄소 운반), 호흡조절기전
			산소화요구를 사정한다.	간호력, 호흡에 영향을 미치는 요인, 신체검진, 진단검사,
	2) 산소화 간호	(1) 산소화 간호진단	산소화요구와 관련된 간호 진단을 기술한다.	산소화요구 간호진단, 산소화요구 간호계획
		(2) 산소화 간호 수행	호흡운동방법을 설명한다.	각 호흡운동법(심호흡, 기침, 입술오므리기호흡, 횡격막호흡)의 목적, 주의사항 및 교육방법, 강화폐활량계 목적 및 교육방법
			흉부물리요법을 절차에 따라 수행한다.	흉부타진과 진동법 및 체위배액의 원리와 주의점 및 적용방법
			산소요법을 절차에 따라 수행한다.	산소요법의 종류[비강캐놀라, 산소마스크 (단순, 벤튜리, 부분재호흡, 비재호흡, 백), 산소텐트]별 장단점, 산소요법 목적과 적응증 및 간호
			구강 및 비강인두관 간호를 절차에 따라 수행한다.	구강 및 비강 인두관의 적응증 및 간호
			기관내관 간호를 절차에 따라 수행한다.	기관내관 적응증 및 간호
			기관절개관 간호를 절차에 따라 수행한다.	기관절개관의 적응증 및 간호
			흡인을 절차에 따라 수행한다.	흡인 적응증 및 간호(주의사항 등 포함)
			산소화증진을 위한 간호를 수행한다.	가습요법 간호, 분무요법 간호, 수화, 체위
		(3) 산소화 간호 평가	산소화요구와 관련된 간호 중재를 수행한 후 결과를 평가한다.	산소화요구 간호중재 결과 평가

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념
2. 영양요구	1) 영양요구 사정	(1) 영양 개요	영양소별 대사과정을 설명한다.	영양소의 기능, 대사, 함유식품, 영양섭취기준, 식품군
			영양요구를 사정한다.	간호력, 영양 영향요인, 신체검진, 진단검사
			섭취량과 배설량을 사정한다.	섭취량과 배설량 측정방법, 결과해석
		(2) 영양 장애 사정	영양장애를 사정한다.	영양과잉, 영양결핍
		(3) 치료식이 요구 사정	치료식이 요구를 사정한다.	일반치료식이, 특별치료식이
		(4) 경장영양 요구 사정	경장영양 요구를 사정한다.	경장영양 종류, 적응증, 합병증
		(5) 비경구 영양 요구 사정	비경구영양 요구를 사정한다.	비경구영양 종류, 적응증, 합병증
	2) 영양 간호	(1) 영양 간호진단	영양요구와 관련된 간호진단을 기술한다.	흡인, 설사, 변비, 비만, 과체중, 영양부족
		(2) 영양 간호수행	영양요구와 관련된 간호중재를 수행한다.	영양요구 간호계획, 치료식이(일반 치료식이, 특별 치료식이), 금식, 식욕촉진, 식사돕기
			경장영양을 절차에 따라 수행 한다.	비위관영양, 비장관영양, 위루, 공장루관영양
			비경구영양을 절차에 따라 수행한다.	중심 비경구영양, 말초 비경구영양, 완전 비경구영양
		(3) 영양 간호평가	영양간호 수행 후 결과를 평가한다.	영양간호 결과 평가
			경장영양 수행 후 결과를 평가한다.	경장영양간호 결과평가
			비경장영양 수행 후 결과를 평가한다.	비경장영양간호 결과 평가
3. 배설요구	1) 배설 요구 사정	(1) 배뇨 사정	배뇨기전을 설명한다.	배뇨기전
			배뇨장애를 사정한다.	요실금, 요정체, 요로감염, 빈뇨, 긴박뇨 등
			배뇨요구를 사정한다.	간호력, 배뇨 영향요인, 배뇨양상, 검사물 채취, 신체검진, 진단검사
		(2) 배변 사정	배변기전을 설명한다.	배변의 정의 및 기전
			배변장애를 사정한다.	변비, 설사, 고창, 변실금, 분변매복
			배변요구를 사정한다.	간호력, 배변 영향요인, 배변양상, 신체검진, 진단검사

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념
3. 배설요구	2) 배설 간호	(1) 배뇨 간호진단	배뇨요구와 관련된 간호진단을 기술한다.	배뇨장애와 관련된 간호진단
		(2) 배뇨 간호수행	배뇨요구와 관련된 간호중재를 수행한다.	배뇨장애와 관련된 간호계획, 자연배뇨 촉진 방법, 수분섭취, 요실금간호(방광조절훈련, 케겔운동)
			도뇨와 관련된 간호중재를 수행한다.	단순도뇨, 유치도뇨, 자가도뇨교육, 콘돔카테터, 치골상부도뇨관 간호, 요로전환술, 요로감염 예방간호, 방광세척
		(3) 배뇨 간호평가	배뇨간호 수행 후 결과를 평가한다.	배뇨간호 결과 평가
		(4) 배변 간호진단	배변요구와 관련된 간호진단을 기술한다.	배변요구와 관련된 간호진단
		(5) 배변 간호수행	배변요구와 관련된 간호중재를 수행한다.	배변요구와 관련된 간호계획, 좋은 배변습관 유지 및 증진, 약물요법(하제, 지사제), 분변매복 대상자 간호, 설사대상자 간호, 변실금 간호, 장루관리
			관장을 절차에 따라 수행한다.	관장종류(청결관장, 정체관장, 구공관장, 투약관장, 용수관장, 역류관장)별 목적, 적응증, 간호
		(6) 배변 간호평가	배변간호 수행 후 결과를 평가한다.	배변간호 결과 평가
4. 활동과 운동요구	1) 활동과 운동 요구 사정	(1) 활동과 운동 사정	운동의 유형과 효과를 설명한다.	운동유형, 운동효과,
			부동이 인체에 미치는 영향을 설명한다.	부동의 영향
			활동 및 운동요구를 사정한다.	간호력, 활동과 운동 영향요인, 신체검진, ADL, 부동으로 인한 문제
	2) 활동과 운동 간호	(1) 활동과 운동 간호진단	활동 및 운동요구와 관련된 간호진단을 기술한다.	활동 및 운동 간호진단, 활동 및 운동 간호계획
		(2) 활동과 운동 간호수행	관절범위운동을 절차에 따라 수행한다.	관절범위운동의 종류, 목적, 주의점, 각 관절별 수행방법
			대상자의 상태에 따라 적절한 체위를 적용한다.	체위의 종류, 올바른 체위 유지목적, 체위별 주의점, 체위변경의 기본원칙,
			대상자의 이동간호를 적절하게 수행한다.	신체역학의 원리, 이동절차의 일반적 지침, 신체역학을 이용한 들어올리기, 기구 이용한 이동법, 보행 및 보행보조, 보행 보조기구의 종류 및 사용방법
		(3) 활동과 운동 간호평가	활동과 운동 간호 후 결과를 평가한다.	활동과 운동 간호 결과 평가

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념
5. 안위요구	1) 수면사정 및 간호	(1) 수면 사정	수면-각성주기에 따른 특성을 설명한다.	렘수면, 비렘수면
			수면장애를 설명한다.	불면증, 주간수면과다증, 과다수면, 기면증, 수면무호흡, 사건수면, 수면박탈
			대상자의 수면요구를 사정한다.	수면력, 수면에 영향을 미치는 요인, 수면일지, 신체검진, 진단검사
		(2) 수면 간호	수면장애와 관련된 진단을 기술한다.	수면장애 간호진단
			수면요구에 대한 간호를 수행한다.	수면장애 간호계획, 수면증진간호, 교육, 환경조성, 취침습관, 안위증진, 활동증진, 스트레스 감소, 야식, 약물투여
			수면요구와 관련된 간호중재를 평가한다.	수면간호 결과 평가
	2) 체온 사정 및 조절 간호	(1) 체온 사정	체온조절기전을 설명한다.	체온조절중추, 열생산, 열소실
			체온의 변화를 설명한다.	발열 및 발열단계, 열의 유형, 고체온, 저체온
			열과 냉의 생리적 효과를 설명한다.	열과 냉의 전신적 효과와 국소적 효과, 반동현상
			체온유지요구를 사정한다.	간호력, 체온측정(활력징후에 포함), 신체검진(피부상태 조사), 임상검사(혈액배양검사), 영향요인(활력징후에 포함)
		(2) 체온조절 간호	체온유지와 관련된 간호진단을 기술한다.	체온유지 간호진단
			체온유지요구와 관련된 간호중재를 수행한다.	체온조절 문제 간호계획, 발열단계에 따른 간호, 고체온 및 저체온 대상자 간호
			열냉요법을 수행한다.	열냉요법 적응증, 금기증, 적용-건열, 습열, 건냉, 습냉
			체온유지간호 후 결과를 평가한다.	체온유지 간호결과 평가
	3) 임종 징후 사정 및 간호	(1) 임종 징후 사정	임종과 죽음에 대한 대상자의 반응을 사정한다.	임종과 죽음 정의, 죽음개념, 뇌사, 임종과 죽음에 대한 반응
			임종 시의 신체적 징후를 사정한다.	임종징후 사정
		(2) 임종간호	임종간호를 수행한다.	품위있는 죽음, 임종 시 신체적 간호, 정신적, 영적간호, 가족 지지
			사후간호를 수행한다.	사후 신체적 변화, 사체관리, 사별가족지지

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념
6. 안전요구	1) 낙상 및 사고 위험 사정	(1) 안전사고 위험 사정	안전사고 위험요인을 사정한다.	안전사고 유형, 안전사고 위험요인, 안전사고 영향요인
		(2) 낙상 위험 사정	낙상 위험요인을 사정한다.	낙상 위험요인, 낙상 위험사정
	2) 낙상 및 사고 예방 간호	(1) 안전사고 예방간호	안전사고를 예방하는 간호를 수행한다.	안전사고 예방간호
		(2) 낙상예방 간호	낙상 예방간호를 수행한다.	낙상 예방간호
		(3) 억제대 적용	억제대를 안전하게 적용한다.	억제대 적응증, 억제대 종류, 억제대 적용 시 주의점, 적용방법
	3) 감염 사정	(1) 감염단계 및 영향요인 사정	감염에 영향을 미치는 요인을 사정한다.	감염유형, 감염회로, 감염에 대한 신체방어, 감염 감수성에 영향을 미치는 요인
			의료관련감염의 위험요인을 사정한다.	의료관련감염 정의, 종류, 위험요인, 교차감염
	4) 감염 관리	(1) 소독과 멸균	의료기구 종류에 따라 적절한 소독방법을 적용한다.	소독수준, 소독방법, 소독제의 종류와 용도
			적절한 멸균방법을 적용한다.	멸균준비, 멸균방법과 적용
		(2) 격리주의	표준주의지침을 적용한다.	표준주의지침
			전파경로별 주의지침을 적용한다	전파경로별 주의지침(공기주의, 접촉주의, 비말주의), 다제내성균 감염관리, 면역저하 대상자관리(역격리), 보호장구 착용과 벗기
		(3) 의료 폐기물관리	의료폐기물 관리를 설명한다.	의료폐기물 종류별 관리 및 주의점
		(4) 내외과적 무균술 적용	내과적 무균술을 적용한다.	내과적 무균술 정의, 손위생, 내과적 무균술 적용
			외과적 무균술을 적용한다.	외과적무균술 정의, 외과적 무균술의 기본원리와 적용
		(5) 감염 예방을 위한 위생간호	감염예방을 위한 위생간호를 수행한다.	특별구강간호, 눈간호, 회음부간호
	5) 투약 간호	(1) 투약의 일반적 원칙	약물작용기전과 약물유형을 설명한다.	약물의 분류, 약물 유형, 약물작용(치료효과, 부작용, 유해작용, 독작용, 특이체질 반응, 알레르기 반응, 내성, 축적작용, 의원성 질환, 약물상호작용)
			약물투여경로별 특성을 설명한다.	경구(구강, 설하, 볼점막), 국소(직장, 피부, 점막), 비경구(피하, 피내, 근육, 정맥), 기타(흡입, 안구내)
			약물의 용량을 정확히 계산한다.	약용량 환산법, 아동 용량 계산, 약용량 계산
			투약을 위한 안전수칙을 설명한다.	투약의 기본원칙(5R, 6R, 7R), 대상자의 권리, 투약의 법적 측면, 약물의 오남용, 투약과오, 투약처방 확인, 마약류 관리지침, 간호사의 역할과 책임

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념
6. 안전요구	6) 투약 간호	(2) 경구투약	경구투여 약물을 정확하게 준비한다.	투약처방에 적합한 약물준비(3차 확인), 경구투여 가능 여부 확인
			경구투여 약물을 절차에 따라 투약한다.	경구투약절차, 경구투약 시 흡인예방을 위한 간호, 경구투약의 주의사항, 노인이나 아동의 경구투약
			경구투약 후 결과를 평가한다.	대상자 반응 등 평가내용
		(3) 근육주사	근육주사부위를 설명한다.	정확한 주사부위(둔부의 배면, 복면, 외측광근, 대퇴직근, 삼각근) 확인과 주사부위별 선정 시 주의점
			근육주사를 절차에 따라 수행한다.	근육주사의 장점과 단점, 근육주사 시 주의점, 근육주사 절차, 통증을 줄이기 위한 방법
			근육주사 후 결과를 평가한다.	대상자 반응 등 평가내용
		(4) 피하주사	피하주사 부위를 설명한다.	피하주사 부위 확인, 피하주사로 투여되는 약물 및 투여 시 주의점, 인슐린 주사 시의 주의사항
			피하주사를 절차에 따라 수행한다.	피하주사에 사용되는 주사기, 피하주사 절차(인슐린, 헤파린 등)
			피하주사 후 결과를 평가한다.	대상자 반응 등 평가내용
		(5) 피내주사	피내주사부위를 설명한다.	피내주사 부위 확인 및 선정 시 주의점
			피내주사를 절차에 따라 수행한다.	피부과민반응검사 약물준비, 피내주사절차, 주사 시 주의점
			피내주사 후 결과를 평가한다.	피내주사 후 반응평가(주사 후 경과 시간, 결과 해석 기준)
		(6) 말초 정맥요법	안전한 정맥주사부위를 설명한다.	정맥주사부위 선정 시 확인할 점(정맥의 접근성, 정맥의 상태, 주입용액의 유형, 주입 예상기간 등)
			정맥주사를 절차에 따라 수행한다.	정맥투여에 사용되는 기구 선정, 정확한 방법, 주입속도 조절 등
			정맥주사로 인한 합병증 발생 시 적절한 간호를 수행한다.	정맥주사 합병증 종류 및 관리
			말초정맥 투약 및 정맥주입 유지에 필요한 다양한 방법을 적용한다.	side shooting, 간헐적 접근장치를 이용한 약물주입, 3-way 이용한 약물주입, 수액세트 교환, 정맥주입 펌프 조절
			정맥주사 후 결과를 평가한다.	대상자 반응 등 평가내용

대분류	중분류	소분류	학습목표	핵심개념
6. 안전요구	6) 투약 간호	(7) 중심 정맥요법	중심정맥주사의 종류 및 적응증을 설명한다.	비터널카테터, 말초삽입중심정맥관, 터널카테터, 이식포트
			중심정맥관 간호를 수행한다.	약물 주입 시 주의점, 혈액채취 시 주의점, 중심정맥관 삽입부위 드레싱, 합병증 종류 및 간호
		(8) 국소투약	국소투여 약물을 절차에 따라 투여한다.	피부, 코, 눈, 귀, 질 및 직장 투여약물의 사용법 및 주의점
			국소투약 후 결과를 평가한다.	대상자의 반응 등 평가
	7) 욕창 사정	(1) 상처 사정	상처를 사정한다.	상처유형, 영향을 미치는 요인, 상처의 상태
		(2) 욕창사정	욕창단계를 사정한다.	욕창단계
			욕창발생 위험요인을 사정한다.	욕창 위험요인, 영향을 미치는 요인, 욕창 위험요인 측정도구
	8) 욕창 간호	(1) 상처간호	상처에 따라 적절한 드레싱을 적용한다.	드레싱 종류 별 적응증, 상처세척, 배액관 관리, 붕대 및 바인더 적용
			상처간호 후 결과를 평가한다.	상처간호 결과 평가
		(2) 욕창간호	욕창과 관련된 간호진단을 기술한다.	욕창 간호진단
			욕창간호를 수행한다.	욕창간호계획, 욕창예방간호, 욕창간호
			욕창간호 후 결과를 평가한다.	욕창간호 후 결과 평가



08

보건약관계법규

KOREAN SOCIETY OF
NURSING SCIENCE

8

보건의약관계법규

■ 한국간호행정학회, 한국지역사회간호학회

1. 개요

1.1 학습목적

보건의료환경에 따라 변화되는 보건의약관계 법규에 대한 이해와 임상 및 지역사회 현장에서 간호사로서 활동함에 있어 준수해야 하는 법령에 대한 기본 지식을 갖춘다.

1.2 학습영역 선정 경과

보건의료체계에 대한 기본법령과 간호사의 담당업무와 관련성이 높은 법령내용으로 학습영역을 선정하였다.

2. 학습영역

2.1 학습영역

분야	영역
1. 의료법	총칙
	의료인의 자격과 면허
	의료인의 권리와 의무
	의료행위의 제한과 의료인단체
	의료기관의 개설
	감독

분야	영역
2. 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률	총칙과 신고 및 역학조사
	예방접종과 감염전파 차단조치
3. 검역법	총칙과 검역조사
4. 후천성면역결핍증 예방법	신고, 검진 및 감염인의 보호
5. 국민건강보험법	가입자와 공단 및 심평원의 업무
	보험급여
6. 지역보건법	지역보건 의료계획과 건강진단의 신고
	보건(지)소의 설치와 업무, 지도 감독
7. 마약류 관리에 관한 법률	총칙과 마약류의 관리
	마약류취급자와 마약류 중독자
8. 응급의료에 관한 법률	총칙, 응급의료 종사자의 권리와 의무 및 응급의료기관 등
9. 보건의료기본법	국민의 권리와 의무, 보건의료의 제공과 이용 등
10. 국민건강증진법	국민건강의 관리
11. 혈액관리법	혈액매매행위 등 금지, 헌혈자 건강진단, 혈액의 안전성 확보, 특정수혈부작용 등

간호학생 교육을 위한

과목별 학습목표

—— 간호사 국가시험 8개 과목

인 쇄	2017년 9월 21일
발 행	2017년 9월 21일
저 자	한국간호과학회
발행인	이인숙
발행처	(사) 한국간호과학회 서울특별시 강남구 테헤란로 7길 22 한국과학기술회관 신관 814호 Tel: 02-567-2528 Fax: 02-564-0249 http://www.kan.or.kr
인쇄처	동양기획 (02-2272-6826)
I S B N	979-11-961424-0-7 비매품
